

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο: Βάθη-Σαράβα

Όνομα: Παναγιώτα

Πατρώνυμο: Δημήτριος

Μητρώνυμο: Φωτεινή

Όνοματεπώνυμο Συζύγου: Δημήτριος Σαράβας

Οικ. Κατάσταση: Έγγαμη, μητέρα ενός παιδιού

Επάγγελμα: Επίκουρη Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο: **Μεθοδολογία έρευνας και στατιστικές εφαρμογές στις κοινωνικές Επιστήμες** στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού Πανεπιστημίου Πατρών

Δ/ση κατοικίας: Λύκωνος 87-89, 26224, Πάτρα

Τηλέφωνα επικοινωνίας: 2610-276244, 6977520216

e-mail: pvathi@upatras.gr

B. ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2014: Διδακτορικό από το ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα διατριβής: *«Πολυπρισματική-διεπιστημονική προσέγγιση και αξιολόγηση της δημιουργικότητας των φοιτητών με έμφαση στην αξιοποίηση στατιστικών αναλύσεων»*.
<https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/37151>
- 2011: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις επιστήμες της αγωγής με ειδίκευση: *Διά βίου εκπαίδευση: Πολιτικές, Επιμόρφωση και Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών*, από το ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών.
- 1997: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στα Θεωρητικά Μαθηματικά από το Μαθηματικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών.
- 1994: Πτυχίο Μαθηματικών από το Πανεπιστήμιο Πατρών.

ΓΝΩΣΗ Η/Υ-ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

- Άριστη γνώση της Αγγλικής Γλώσσας (Certificate of Proficiency in English, Cambridge University).
- Καλή γνώση της Γαλλικής Γλώσσας (Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας της Γαλλικής Γλώσσας, Επίπεδο B2).
- Άριστη γνώση του στατιστικού πακέτου SPSS.
- Άριστη γνώση του Microsoft Office.

Γ. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

- Προπτυχιακό Επίπεδο: Εκπαιδευτικός Τουρισμός και Τουριστική Εκπαίδευση
Στατιστική Επιχειρήσεων (Εργαστήριο)
Μεθοδολογία και Τεχνικές Έρευνας στον Τουρισμό (Εργαστήριο)
- Μεταπτυχιακό Επίπεδο: Αρχές Διοίκησης
Αξιολόγηση-Ποιότητα στην Εκπαίδευση
Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία και την Αξιολόγηση

Δ. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ-ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- 1/11/2012-31/10/2014: Συμμετοχή στο πρόγραμμα «ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ ΙΙΙ-Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στο Τ.Ε.Ι Μεσολογγίου» με επιστημονικό υπεύθυνο τον καθηγητή Χ. Τσουραμάνη.
- 22/1/2013-31/8/2013: Συμμετοχή στο πρόγραμμα «Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του ΤΕΙ Μεσολογγίου» με επιστημονικό υπεύθυνο τον καθηγητή Α. Γαρμπή.
- 21/2/2012-16/11/2013: Συμμετοχή στο πρόγραμμα «ΜΟΔΙΠ-Αξιολόγηση» του ΤΕΙ Μεσολογγίου με επιστημονικό υπεύθυνο τον καθηγητή Λ. Δρόσο.
- Μάρτιος 2011-Οκτώβριος 2011: Συμμετοχή στην Εξωτερική αξιολόγηση του προγράμματος «Εισαγωγική επιμόρφωση για νεοδιόριστους και προσλαμβανόμενους ως αναπληρωτές εκπαιδευτικούς σχολικού έτους 2010-2011», με επιστημονικό υπεύθυνο τον καθηγητή Δ. Βεργίδη. Στατιστική επεξεργασία των δεδομένων στα πλαίσια του προγράμματος.
- Οκτώβριος 2010-Δεκέμβριος 2010: Συμμετοχή στην Εξωτερική αξιολόγηση του προγράμματος «Εισαγωγική επιμόρφωση για νεοδιόριστους και προσλαμβανόμενους ως αναπληρωτές εκπαιδευτικούς σχολικού έτους 2009-2010», με επιστημονικό υπεύθυνο τον καθηγητή Δ. Βεργίδη. Στατιστική επεξεργασία των δεδομένων στα πλαίσια του προγράμματος.
- 2006-2007: Συμμετοχή στο πρόγραμμα Αρχιμήδης ΙΙ-Ενίσχυση ερευνητικών ομάδων στα ΤΕΙ, με τίτλο «Οι τοπικές πολιτικές περιβάλλοντος και η εφαρμογή της περιβαλλοντικής νομοθεσίας στην Αιτωλοακαρνανία», στο ΤΕΙ Μεσολογγίου, με επιστημονικό υπεύθυνο τον καθηγητή Τ.Νικολόπουλο. Στατιστική επεξεργασία των δεδομένων στα πλαίσια του προγράμματος.
- 2020-2022: Συμμετοχή στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα “Development of a Blueprint for the creation of a Virtual Incubator supporting Social Entrepreneurship in the agri-food sector”.
- Ακ. Έτος 2021-2022: Συμμετοχή στις εργασίες της Αλληλοδιδασκτικής Θεματικής Ομάδας Εργασίας με τίτλο: «*Ισότιμη Πρόσβαση και Συμπερίληψη στα ΑΕΙ*» που διοργάνωσε η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.
- 1994-σήμερα: Μέλος της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας.
- 2008-σήμερα: Μέλος της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
- 2009-σήμερα: Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας.

- 2020-σήμερα: Μέλος του Μουσείου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης.
- 2020-σήμερα: Μέλος της Εταιρείας Αχαϊκών Σπουδών.
- 2016-σήμερα: Μέλος των Editorial Boards διεθνών επιστημονικών περιοδικών στον τομέα της εκπαίδευσης και της κοινωνικής έρευνας.
- 2021-σήμερα: επιβλέπουσα των εξής διδακτορικών διατριβών:
 - A) Ε. Τσιμητάκης: Η αξιοποίηση της βιωματικής μάθησης στην εξ αποστάσεως τουριστική εκπαίδευση και κατάρτιση.
 - B) Θ. Παπαγεωργίου: Η συμβολή των Νέων Τεχνολογιών στην ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων σε στελέχη τουριστικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικής παρέμβασης.
- 2014-σήμερα: Επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών Πανεπιστήμιο Πατρών, στο Τμήμα Ιστορικής Δημογραφίας του Ιονίου Πανεπιστημίου και στο ΕΑΠ.
- 2000-σήμερα: Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών φοιτητών ΤΕΙ Δ. Ελλάδας, Μεσολογγίου, Πατρών καθώς και φοιτητητών του Πανεπιστημίου Πατρών, στο πλαίσιο της συνεργασίας μου με τα ανωτέρω εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ-ΗΜΕΡΙΔΕΣ

- 2004: Συμμετοχή με εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Ανάλυσης. Τίτλος εισήγησης: *Some remarks on valuations*. (Πανεπιστημιούπολη, Αθήνα).
- 2007: Συμμετοχή με εισήγηση στην επιστημονική ημερίδα με θέμα: *Οι τοπικές πολιτικές περιβάλλοντος και η εφαρμογή της περιβαλλοντικής νομοθεσίας στην Αιτωλοακαρνανία*, όπου παρουσιάστηκαν τα ευρήματα της έρευνας στα πλαίσια του Προγράμματος Αρχιμήδης II. (ΤΕΙ Μεσολογγίου).
- Νοέμβριος 2010: Συμμετοχή με εισήγηση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και του τμήματος Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, στο Ρέθυμνο.
- Μάιος 2011: Συμμετοχή με εισήγηση στο 3^ο Νότιο-Ευρωπαϊκό και Μεσογειακό Συνέδριο Αγωγής του Πολίτη του Πανεπιστημίου Πατρών-Εργαστήριο Παιδαγωγικής Έρευνας, Μονάδα Πολυπολιτισμικότητας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.
- 30/9/2011-2/10/2011: Συμμετοχή με εισήγηση στο 6^ο Επιστημονικό Συνέδριο, με διεθνή συμμετοχή, Ιστορίας της Εκπαίδευσης, που διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών.
- 25-27 Νοεμβρίου 2011: Συμμετοχή με εισήγηση στο 3^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Διοίκηση της εκπαίδευσης και διαπολιτισμική πραγματικότητα», που διοργανώθηκε από το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών.
- 28-30 Ιουνίου 2013: Συμμετοχή με εισήγηση στο 16^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Διαπολιτισμικότητα και τα Ελληνικά ως ξένη γλώσσα», που διοργανώθηκε από το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών.

- 09/04/2013: Συμμετοχή με εισήγηση στο 2^ο Θεματικό Εργαστήριο-ΤΟΠΕΚΟ-ΑΣ ΑΧΑΪΑ ΡΟΜΑ στο δήμο Δύμης με θέμα: *Κοινωνική Οικονομία στην Ελλάδα της κρίσης: Το μετέωρο βήμα μιας δυνατότητας*.
- 8-10 Ιουλίου 2013: Συμμετοχή με εισήγηση στο Final Meeting του προγράμματος GRUNDTVIG: Get involved through peer mentoring.
- 23/11/2013: Συμμετοχή με εισήγηση στο Forum Ανάπτυξης 2013 στην Πάτρα. Τίτλος εισήγησης: *Κοινωνική Αλληλέγγυα Οικονομία και Δίκτυα Κοινωνικής Ενδυνάμωσης: Το μετέωρο βήμα μιας δυνατότητας*.
- 28-30 Νοεμβρίου 2014: Συμμετοχή με εισήγηση στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», στη Φλώρινα.
- 10-12 Δεκεμβρίου 2015: Συμμετοχή με εισήγηση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας με θέμα: «Η ελληνική κοινωνία στο σταυροδρόμι της κρίσης-6 χρόνια μετά».
- 14-16 Οκτωβρίου 2016: Συμμετοχή με εισήγηση στο 1^ο Συνέδριο του Πειραματικού Λυκείου Πατρών με θέμα: «Διδακτικές διαδρομές στο σημερινό σχολείο», https://drive.google.com/file/d/0B7RIadG_F2KPTkI3allYOUh5amc/view , σελ. 247-262.
- 30/06/2017-02/07/2017: Συμμετοχή με 2 εισηγήσεις στο International Conference on Educational Research στην Πάτρα. Οι τίτλοι των εισηγήσεων ήταν: “*Study of the cultivation of university students’ creativity in six departments of the University of Patras: Presentation of the findings of the qualitative analysis of the programs of studies*” και “*NGOs as learning organizations: investigating the means and the potential*”, σε συνεργασία με τους καθηγητές Ε. Καρατζιά-Σταυλιώτη και Δ. Καπογιάννη, αντίστοιχα.
- 27/1/2018: Συμμετοχή, σε συνεργασία με τον Δ. Καπογιάννη, με εισήγηση στο Μεταπτυχιακό Σεμινάριο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΠΤΔΕ Πάτρας, με θέμα της εισήγησης: Η Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ως κοιτίδα κοινωνικής επιχειρηματικότητας. Ο ρόλος των ΠΤΔΕ, <http://hepnet.upatras.gr> .
- 21/2/2018: Συμμετοχή με εισήγηση στη Ημερίδα για την αναθέρμανση των σχολικών συνεταιρισμών, με θέμα εισήγησης: «*Θεσμική Καινοτομία και Δημιουργικότητα στην εκπαιδευτική πράξη. Ο ρόλος του Σχολικού Συνεταιρισμού ως προπλάσματος θεσμών συλλογικής δραστηριοποίησης των μαθητευομένων*», Αργίνο, Φεβρουάριος 2018.
- Οκτώβριος 2018: Συμμετοχή με εισήγηση στο 3^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο «Διδακτικές Διαδρομές στο Σημερινό Σχολείο».
- Ιούλιος 2021: Συμμετοχή με εισήγηση στο Twenty-eighth International Conference on Learning, at Jagiellonian University, με θέμα εισήγησης: “*University Teaching and Learning in a Tourism Management Department and Its Effectiveness in Today’s Work Environments*”.
- Ιούνιος 2022: Συμμετοχή σε θεματικό εργαστήριο-focus group που διοργανώνεται με τίτλο: «Πρόβλεψη δεξιοτήτων και θέσεων εργασίας στον τομέα Πολιτισμού και των Ψηφιακών Εργαλείων για την παροχή πολιτιστικών υπηρεσιών στην Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας».
- Ιούλιος 2022: Συμμετοχή με εισήγηση στο ICA CCR EUROPEAN RESEARCH CONFERENCE 2022, “*Rethinking co-operatives: From local to global and from the past to*

the future.” Τίτλος εισήγησης: *Cooperative initiatives in the field of Tourism: the Greek stakes.*

- Ιούλιος 2022: Συμμετοχή με εισήγηση στο ICA CCR EUROPEAN RESEARCH CONFERENCE 2022, “*Rethinking co-operatives: From local to global and from the past to the future*”. Τίτλος εισήγησης: *The role of cooperatives in mitigating the effects of the eco-climate crisis.*
- Ιούλιος 2022: Συμμετοχή με εισήγηση στο ICA CCR EUROPEAN RESEARCH CONFERENCE 2022, “*Rethinking co-operatives: From local to global and from the past to the future*”. Τίτλος εισήγησης: *Using art as a tool to cultivate the cooperative concept.*
- Ιούλιος 2022: Συμμετοχή ως μέλος της επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής στο ICA CCR EUROPEAN RESEARCH CONFERENCE 2022, “*Rethinking co-operatives: From local to global and from the past to the future*”.
- Ιούλιος 2022: Συμμετοχή στο θεματικό εργαστήριο-focus group που διοργανώνεται με τίτλο: «Πρόβλεψη δεξιοτήτων και θέσεων εργασίας στον τομέα του Τουρισμού στην Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας».

ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

1. Νικολόπουλος, Γ., Μαυριδάκης, Θ., Κοσμάς, Ν., Βάθη, Π., Τασοπούλου, Ε. και Πρόντζας, Δ. (2007). «Η διοικητική οργάνωση της περιβαλλοντικής πολιτικής και προστασίας», *Εφημερίδα Διοικητικού Δικαίου*, 5 (2007), Αθήνα, Σάκκουλας, σελ. 687-700.

2. Καρατζιά-Σταυλιώτη, Ε. και Βάθη, Π. (2010). «Αξιολόγηση της δημιουργικότητας στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση: μια αρχική-πilotική έρευνα», Πρακτικά του 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και του τμήματος Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, σελ. 425-434.

3. Βεργίδης, Δ., Υφαντή, Α., Ανάγνου, Β., Βάθη, Π., Βαλμάς, Θ., Βοζαϊτης, Γ., Μαρκοπούλου, Μ., Τζιντζίδης, Τ. και Τουρκάκη, Δ. (2011). «Οι επιμορφωτικές πρακτικές στην εισαγωγική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών» στο Γ. Μπαγάκης (επιμ.), *Εισαγωγική επιμόρφωση: ανάδειξη καλών πρακτικών, διερεύνηση προβλημάτων και ανίχνευση προοπτικής*, Αθήνα, ΟΕΠΕΚ (www.oepek.gr).

4. Βάθη, Π. και Καρατζιά-Σταυλιώτη, Ε. (2011). «Η γλώσσα στα ελληνικά σχολεία διαχρονικά με προβολή στη διδασκαλία-μάθηση-αξιολόγηση στα σχολεία του σήμερα», Πρακτικά του 6^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου, με διεθνή συμμετοχή, Ιστορίας της Εκπαίδευσης, που διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών.
<http://www.eriande.elemedu.upatras>

5. Βάθη, Π., Καπογιάννης, Δ. και Πολίτης-Στεργίου, Β. (2014). «Η συνεργία παιδείας συνεργατικής και οικονομίας κοινωνικής/αλληλέγγυας ως παράγοντας προωθητικός της δημιουργικότητας και της καινοτομίας. Δημογραφικές συνιστώσες μιας έρευνας για την καλλιέργεια της Δημιουργικότητας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση», στο *Τετράδια Ιστορικής*

Δημογραφίας 12, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ιστορικής Δημογραφίας, Κέρκυρα.

6. Τσεκούρα, Β. και Βάθη, Π. (2014). «Μετανάστευση, ευρωπαϊκές κοινωνικές αξίες και γλώσσα: Συγκριτική αποτύπωση συμπερασμάτων του προγράμματος GRUNDTVIG “MIVAL” 2011-2013» στο

<https://www.kekdafni.gr/wp-content/uploads/2014/08/Conference-Paper.pdf>

7. Καρατζιά-Σταυλιώτη, Ε. και Βάθη, Π. (2016). «Καλλιέργεια και αξιολόγηση της δημιουργικότητας την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: αποτελεί προτεραιότητα των πανεπιστημίων μας;» στο Κ., Φασουλής, Γ., Ρουσσάκης, Α., Σαμαρά, Ε., Φυριπής, και Γ., Πασσιάς (επιμ.), *Ανιχνεύοντας το εκπαιδευτικό τοπίο. Τιμητικός τόμος για τον καθηγητή Δημήτρη Μ. Ματθαίου*. Αθήνα, Παπαζήση, σελ. 423-438.

8. Βάθη, Π. και Καπογιάννης, Δ. (2016). «Η Κοινωνική Οικονομία ως εναλλακτική πρόταση και συμπληρωματικός τρόπος ρύθμισης για τη διευθέτηση προσφυγικών ροών και κρίσεων. Η εμπειρία του παρελθόντος, υπό το πρίσμα του παρόντος, εν όψει του μέλλοντος» στο Σ. Κονιόρδος (επιμ.), *Πρακτικά του 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας «Η ελληνική κοινωνία στο σταυροδρόμι της κρίσης-6 χρόνια μετά»*, Αθήνα: ΕΚΕ. https://www.hellenicsociology.gr/sites/default/files/inline-files/praktika_5ou_sunedriou_me_isbn.pdf

9. Βάθη, Π. και Καπογιάννης, Δ. (2016). «Θεσμική Καινοτομία και Δημιουργικότητα στην εκπαιδευτική πράξη: Ο ρόλος του σχολικού/μαθητικού συνεταιρισμού ως προπλάσματος θεσμών συλλογικής δραστηριοποίησης των μαθητευομένων». https://drive.google.com/uc?id=0B7RIadG_F2KPTkI3allYOUh5amc&export=download

10. Vathi, P. (2016). “NGos as learning organizations: investigating the Means and the Potential”, in *Social Cohesion and Development*, 11(2), pp. 155-170. doi:<https://doi.org/10.12681/scad.14133>

11. Vathi, P. and Karatzia-Stavlioti, E. (2017), “Study of the cultivation of university students’ creativity in six departments of the University of Patras: Presentation of the findings of the qualitative analysis of the programs of studies”, in the *Proceedings of International Conference on Educational Research*, pp.141. <https://drive.google.com/file/d/12Zek9GZk41TxH1TXcHUK4onJhY8RIA7C/view>

12. Kapogiannis, D. and Vathi, P. (2017). “NGOs as learning organizations: investigating the means and the potential”, in the *Proceedings of International Conference on Educational Research*, pp. 254. <https://drive.google.com/file/d/12Zek9GZk41TxH1TXcHUK4onJhY8RIA7C/view>

13. Vathi, P., Kapogiannis, D. and Politis-Stergiou, V. (2018), “Methodological Approaches of Seminal Importance for Synergetic Education and Social and Solidarity Economy in Promoting Creativity and Innovation” in *Sino-US English teaching*, 15(2), pp. 70-86. <https://pdfs.semanticscholar.org/80d0/f39b36b0f5a724f5a3ef0ab2440f89bea1cf.pdf>

14. Βάθη, Π. (2018). «Εθελοντικοί φορείς κοινωνικής φροντίδας και οργανωσιακή μάθηση», στο Θ. Σακελλαρόπουλος, Χ. Οικονόμου, Χ. Σκαμνάκης, και Μ. Αγγελάκη, (επιμ.), *Κοινωνική Πολιτική*, Αθήνα, Διόνικος.

15. Μητρούλια, Σ. και Βάθη-Σαράβα, Π. (2018). «Μαθητές σε ρόλο διπλωμάτη: εκπαιδεύοντας εφήβους στα ανθρώπινα δικαιώματα», *Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Διδακτικές διαδρομές στο σημερινό σχολείο»*, σελ. 451-461.

https://docs.wixstatic.com/ugd/896657_fc457312025040e5a07723128016e9f6.pdf

16. Καπογιάννης, Δ. και Βάθη-Σαράβα, Π. (2018). «Συλλογικές δράσεις στο σχολείο ως κοιτίδα κοινωνικής επιχειρηματικότητας και καινοτομίας. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού». *Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου παιδαγωγικής εταιρείας Ελλάδας*, σελ. 334-344.

http://www.pee.gr/wp-content/uploads/TOMOS_A_11o_SYNERGIO_PRAKTIKA.pdf

17. Αναστασοπούλου Α., Μητρούλια, Σ. και Βάθη-Σαράβα, Π. (2018). «Οι μαθητές σε ρόλο διπλωμάτη. Η επίδραση της συμμετοχής σε Μοντέλα Ηνωμένων Εθνών (MUN) στη διαμόρφωση των πολιτών του αύριο», *Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου παιδαγωγικής εταιρείας Ελλάδας*, σελ. 316-325.

http://www.pee.gr/wp-content/uploads/TOMOS_A_11o_SYNERGIO_PRAKTIKA.pdf

18. Βάθη-Σαράβα, Π. και Καρατζιά-Σταυλιώτη, Ε. (2020). «Απόψεις των υποψήφιων εκπαιδευτικών/δασκάλων για το ρόλο της θεωρίας μάθησης του βιοπαιδαγωγισμού στη διδακτική τους αποτελεσματικότητα: Μια διαχρονική ποιοτική έρευνα». Στα πρακτικά ΙΣΤ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΠΕΕ.

<http://www.pee.gr/wp-content/uploads/%CE%92%CE%B9%CE%B2%CE%BB%CE%AF%CE%BF-%CE%A0%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BB%CE%AE%CF%88%CE%B5%CF%89%CE%BD-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CE%A3%CF%85%CE%BD%CE%B5%CE%B4%CF%81%CE%AF%CE%BF%CF%85.pdf>

19. Βάθη-Σαράβα, Π. και Καρατζιά-Σταυλιώτη, Ε. (2021). «Απόψεις φοιτητών για την αποτελεσματικότητα των σπουδών τους στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού του Πανεπιστημίου Πατρών: Έρευνα-πilotος». Πρακτικά του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου: *Εκπαίδευση και πολιτισμός στο 21^ο αιώνα*.

<https://www.dropbox.com/s/ec16y1q6gv86gai/6%CE%BF-%CE%A3%CF%85%CE%BD%CE%AD%CE%B4%CF%81%CE%B9%CE%BF-%CE%A4%CF%8C%CE%BC%CE%BF%CF%82-%CF%80%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BB%CE%AE%CF%88%CE%B5%CF%89%CE%BD.pdf?dl=0>

20. Vathi-Sarava, P. and Karatzia-Stavlioti, E. (2021). “Instructional Effectiveness of Elementary Education University Students: Innovative Approaches to Learning through the Learning Theory of Biopedagogism”, *The International Journal of Learning in Higher Education*, 28(1), pp. 113-126.

doi: <https://doi.org/10.18848/2327-7955/CGP/v28i01/113-126>

21. Vathi-Sarava, P. and Kapogiannis, D. (2021). “The role of Social Economy in refugee crisis. The greek example of 1922 refugee flows”, *Journal of Business and Economics*, 12(9), pp. 964-971. DOI: 10.15341/jbe(2155-7950)/09.12.2021/005

22. Lambropoulos, H., Vathi-Sarava, P. and Karatzia-Stavlioti, E. (2022). “The impact of the covid-19 pandemic on learning in Greece: investigation of the university entrance exams”. *European Journal of Education Studies*, 9(4), pp. 67-89.
doi:<http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v9i4.4230>

Z. BIBΛΙΑ

Λαμπρόπουλος, Χ., Βάθη-Σαράβα, Π., Καρατζιά-Σταυλιώτη, Ε., Λουκόπουλος, Α. και Μπουσίου, Ου. (2022). Εκπαίδευση και Οικονομική Ανάπτυξη για την Αειφορία. Εκδόσεις Πανεπιστημίου Πατρών. ISBN: 978-960-530-182-8

ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΗΣ Π. ΒΑΘΗ-ΣΑΡΑΒΑ

(Η σειρά που ακολουθείται είναι σύμφωνα με το έτος δημοσίευσης της εργασίας)

- **Αναφορά στην εργασία (17):** Αναστασοπούλου Α., Μητρούλια, Σ. και Βάθη-Σαράβα, Π. (2018). «Οι μαθητές σε ρόλο διπλωμάτη. Η επίδραση της συμμετοχής σε Μοντέλα Ηνωμένων Εθνών (MUN) στη διαμόρφωση των πολιτών του αύριο», *Πρακτικά 11^ο Πανελληνίου Συνεδρίου παιδαγωγικής εταιρείας Ελλάδας*, σελ. 316-325.
http://www.pee.gr/wp-content/uploads/TOMOS_A_11o_SYNEDRIO_PRAKTIKA.pdf
- 1. Κωστήνα, Μ. (2020). *Ο παιδαγωγικός ρόλος της συμμετοχής σε φορείς της Κοινωνίας των Πολιτών*. Πτυχιακή εργασία, Πανεπιστήμιο Πατρών.
[Ο παιδαγωγικός ρόλος της συμμετοχής σε φορείς της Κοινωνίας των Πολιτών \(teimes.gr\)](http://www.teimes.gr)
- **Αναφορά στην εργασία (14):** Βάθη, Π. (2018). «Εθελοντικοί φορείς κοινωνικής φροντίδας και οργανωσιακή μάθηση», στο Θ. Σακελλαρόπουλος, Χ. Οικονόμου, Χ. Σκαμνάκης, και Μ. Αγγελάκη, (επιμ.), *Κοινωνική Πολιτική*, Αθήνα, Διόνικος.
- 1. Τζιρατούδη, Δ. (2019). *Διοίκηση ανθρώπινων πόρων και μοντέλα δημοκρατικής διακυβέρνησης επιχειρήσεων και οργανισμών της ΚΑΟ*. Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, ΕΑΠ.
- **Αναφορά στην εργασία (13):** Vathi, P., Kapogiannis, D. and Politis-Stergiou, V. (2018), “Methodological Approaches of Seminal Importance for Synergetic Education and Social and Solidarity Economy in Promoting Creativity and Innovation” in *Sino-US English teaching*, 15(2), pp. 70-86.
<https://pdfs.semanticscholar.org/80d0/f39b36b0f5a724f5a3ef0ab2440f89bea1cf.pdf>
- 1. Yaman, H. and Essen, M. (2021). Yükseköğretimde Yaratıcı Düşünme ve İnovasyon Eğitimi: İşletme Lisans Programları Bağlamında Bir İnceleme, *Journal of University Research*, 4(3), pp. 262-278.

- **Αναφορά στην εργασία (10):** Vathi, P. (2016). “NGos as learning organizations: investigating the Means and the Potential”, in *Social Cohesion and Development*, 11(2), pp. 155-170.
doi:<https://doi.org/10.12681/scad.14133>
 1. Κοντίδου, Ε. (2019). *Η εκπαίδευση και ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού σε επιχειρήματα κοινωνικής οικονομίας στη Δυτική Ελλάδα. Η περίπτωση του Γαλακτοκομικού Συνεταιρισμού Καλαβρύτων*. Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, ΕΑΠ.
 2. Τζιρατούδη, Δ. (2019). *Διοίκηση ανθρώπινων πόρων και μοντέλα δημοκρατικής διακυβέρνησης επιχειρήσεων και οργανισμών της ΚΑΟ*. Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, ΕΑΠ.
 3. Hammargren, M. (2021). *Learning organisations and the training of staff in management positions. A critical analysis of MSF Sweden and IFRC/the Swedish Red Cross*. Πτυχιακή εργασία, Πανεπιστήμιο της Ούψαλα.
[Learning organisations and the training of staff in management positions : A critical analysis of MSF Sweden and IFRC/the Swedish Red Cross \(diva-portal.org\)](https://diva-portal.org/learning-organisations-and-the-training-of-staff-in-management-positions-a-critical-analysis-of-msf-sweden-and-ifrc-the-swedish-red-cross)
 4. Neyhouser, C. (2018). *Building a learning NGO by design, not by accident. A study of change at The Fred Hollows Foundation*. Πτυχιακή εργασία, Πανεπιστήμιο της Νεας Νότιας Ουαλίας.
[Building a learning NGO by design, not by accident. A study of change at The Fred Hollows Foundation \(unsw.edu.au\)](https://unsw.edu.au/building-a-learning-ngo-by-design-not-by-accident-a-study-of-change-at-the-fred-hollows-foundation)
 5. Oluoch, F. O. (2021). *Strategic Leadership and Financial Sustainability of Non-Governmental Organizations in Kenya*. Διατριβή, Διεθνές Πανεπιστήμιο Ηνωμένων Πολιτειών Αφρικής.
[Strategic Leadership and Financial Sustainability of Non-Governmental Organizations in Kenya \(usiu.ac.ke\)](https://usiu.ac.ke/strategic-leadership-and-financial-sustainability-of-non-governmental-organizations-in-kenya)
- **Αναφορά στην εργασία (9):** Βάθη, Π. και Καπογιάννης, Δ. (2016). «Θεσμική Καινοτομία και Δημιουργικότητα στην εκπαιδευτική πράξη: Ο ρόλος του σχολικού/μαθητικού συνεταιρισμού ως προπλάσματος θεσμών συλλογικής δραστηριοποίησης των μαθητευομένων».
https://drive.google.com/uc?id=0B7RIadG_F2KPTkI3allYOUh5amc&export=download
 1. Βετσόπουλος, Α. (2016). *Η ιστορία των συνεταιρισμών στην Ελλάδα*. Μεσολόγγι: Εκδόσεις Γράμμα.
 2. Δούρβος, Λ. (2019). *Θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις των κοινών*. Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, ΕΑΠ.
 3. Κολοβού, Σ. (2021). *Νέοι και εθελοντισμός. Έρευνα σε φοιτητές/τριες του Πανεπιστημίου Πατρών*. Πτυχιακή εργασία, Πανεπιστήμιο Πατρών.
<http://repository.library.teiwest.gr/xmlui/handle/123456789/9073>

- **Αναφορά στην εργασία (5):** Βάθη, Π., Καπογιάννης, Δ. και Πολίτης-Στεργίου, Β. (2014). «Η συνεργία παιδείας συνεργατικής και οικονομίας κοινωνικής/αλληλέγγυας ως παράγοντας προωθητικός της δημιουργικότητας και της καινοτομίας. Δημογραφικές συνιστώσες μιας έρευνας για την καλλιέργεια της Δημιουργικότητας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση», στο *Τετράδια Ιστορικής Δημογραφίας* 12, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ιστορικής Δημογραφίας, Κέρκυρα.
1. Κωστίνα, Μ. (2020). *Ο παιδαγωγικός ρόλος της συμμετοχής σε φορείς της Κοινωνίας των Πολιτών*. Πτυχιακή εργασία, Πανεπιστήμιο Πατρών.
[Ο παιδαγωγικός ρόλος της συμμετοχής σε φορείς της Κοινωνίας των Πολιτών \(teimes.gr\)](https://www.teimes.gr)
- **Αναφορά στη διατριβή:** Βάθη, Π. (2014). «Πολυπρισματική-διεπιστημονική προσέγγιση και αξιολόγηση της δημιουργικότητας των φοιτητών με έμφαση στην αξιοποίηση στατιστικών αναλύσεων».
<https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/37151>
1. Βαρδάλου, Ε. (2016). *Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.), του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών (Α.Π.Σ.) και του νέου εκπαιδευτικού υλικού για το μάθημα της Οικιακής Οικονομίας*. Διδακτορική διατριβή, Πανεπιστήμιο Πατρών.
<https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/39464>
 2. Κωστίνα, Μ. (2020). *Ο παιδαγωγικός ρόλος της συμμετοχής σε φορείς της Κοινωνίας των Πολιτών*. Πτυχιακή εργασία, Πανεπιστήμιο Πατρών.
[Ο παιδαγωγικός ρόλος της συμμετοχής σε φορείς της Κοινωνίας των Πολιτών \(teimes.gr\)](https://www.teimes.gr)
 3. Στυροπούλου, Γ. (2019). *Η συμβολή του Δραματικού Παιχνιδιού (ΔΠ) στην καλλιέργεια της δημιουργικότητας σε παιδιά Δημοτικού. Μία πειραματική έρευνα στη Δ' Τάξη Δημοτικού Σχολείου Ιθάκης*. Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.
[Η συμβολή του Δραματικού Παιχνιδιού \(ΔΠ\) στην καλλιέργεια της δημιουργικότητας σε παιδιά Δημοτικού. Μία πειραματική έρευνα στη Δ' Τάξη Δημοτικού Σχολείου Ιθάκης. \(uop.gr\)](https://www.uop.gr)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ-ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1996-2001	Διδασκαλία Μαθηματικών στο Φροντιστήριο Μέσης Εκπαίδευσης «Κόμβος», στην Πάτρα.
1996-1997	Διδασκαλία Μαθηματικών στην Οικονομική Σχολή του παραρτήματος του Πανεπιστημίου Νέοφит Ρίλσκι στην Πάτρα.
1996-1998	Συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία του Μαθηματικού Τμήματος Πανεπιστημίου Πατρών, διδάσκοντας τα φροντιστήρια (ασκήσεις) στα μαθήματα Πραγματική Ανάλυση Ι και Πραγματική Ανάλυση ΙΙ.

2002-2004	Εργαστηριακός Συνεργάτης στο ΤΕΙ Πάτρας (Στατιστική, Οικονομικά Μαθηματικά).
2003-2004	Διδασκαλία Μαθηματικών και Στατιστικής στο Λύκειο Καστριτσίου, Ν. Αχαΐας, στο πλαίσιο της Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης.
2000-2013	Εργαστηριακός Συνεργάτης στο (πρώην) ΤΕΙ Μεσολογγίου (Στατιστική, Επεξεργασία Στατιστικών Δεδομένων, Μαθηματικά, Οικονομικά Μαθηματικά, Επιχειρησιακή Έρευνα, Αρχές Διδακτικής και Συνεταιριστική Εκπαίδευση).
2002-2005	Εργαστηριακός Συνεργάτης στο (πρώην) ΤΕΙ Πάτρας (Στατιστική Επιχειρήσεων, Οικονομικά Μαθηματικά).
10/1/2013-30/10/2013	<p>Συνεργάτης του ΔΑΦΝΗ ΚΕΚ ως επιμορφώτρια ενηλίκων και ως κοινωνική ερευνήτρια. Ως επιμορφώτρια ενηλίκων έχω διδάξει στα εξής προγράμματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Φροντιστηρίων ΜΕ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ & ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΔΕΙΦΟΡΙΑΣ (Pαιδαγωγικά (40 ώρες), ΤΠΕ (18 ώρες), Επίβλεψη Πρακτικής Άσκησης (160 ώρες). -ΑΧΑΪΑ ΡΟΜΑ: Ενέργειες Κατάρτισης και προώθησης στην απασχόληση Ρομά (Βασικές Δεξιότητες Πληροφορικής (24 ώρες), Συνεταιριστικές Επιχειρήσεις (24 ώρες). -Διευθύντρια Υποστηρικτικών Υπηρεσιών ΔΑΦΝΗ ΚΕΚ [Μάρτιος 2013-Οκτώβριος 2013] σε θέματα: Διοργάνωσης εργαστηρίων για ενήλικες σε θέματα Επαγγελματικού Προσανατολισμού. Εκπροσώπηση του ΔΑΦΝΗ ΚΕΚ σε ημερίδες Διάδοση. Αναφορές Αξιολόγησης: Ενεργός Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα “PROGRESS” Bridges from School to Employment [Απρίλιος 2013-σήμερα] με αντικείμενο τη συν-διοργάνωση εργαστηρίων σε εκπαιδευτικούς και αποφοίτους, συνεντεύξεις διερεύνησης στάσεων και αντιλήψεων. Συμμετοχή στις δραστηριότητες διάδοσης του European Network Outreach , empowerment diversity [OED] υπό το συντονισμό του ΕΑΕΑ με αντικείμενο την προετοιμασία στα εργαστήρια διαβούλευσης που θα πραγματοποιήσει το ΔΑΦΝΗ ΚΕΚ ως εταίρος και με αποδέκτες επαγγελματίες εκπαίδευσης ενηλίκων και στελέχη οργανισμών [Απρίλιος 2013-σήμερα].

10/01/2013-30/10/2013	<p>Ενεργό Μέλος ΜΚΟ ΚΥΚΛΗΣΙΣ, Μη κερδοσκοπικός φορέας υλοποίησης ευρωπαϊκών δράσεων για την εκπαίδευση Ενηλίκων. Συμμετοχή σε διακρατικές συναντήσεις και διοργάνωση σεμιναρίων για ενήλικες. Παραγωγή υλικού και Αξιολόγηση στα:</p> <p>GRU-LP “GET INVOLVED THROUGH PEER METNORING” ως εισηγήτρια σε θέματα κοινωνικής επιχειρηματικότητας και εθελοτικής δράσης 2011-2013.</p> <p>LDV-LP “Effective Vocational Guidance for Gifted and Talented” Διοργάνωση σεμιναρίου σε εκπαιδευτικούς και γονείς με θέμα τη δημιουργική μάθηση και τη διαχείριση συμπεριφοράς του χαρισματικού παιδιού.</p>
Φεβρουάριος 2014-Ιούλιος 2014	Εργαστηριακός Συνεργάτης στο ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας (Αρχές Διδακτικής και Συνεταιριστικής Εκπαίδευσης, Στατιστική Επιχειρήσεων).
Φεβρουάριος 2014-Ιούνιος 2014	Άσκηση επικουρικού έργου στο ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, στο πλαίσιο του οποίου συνεργάστηκα με την Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ελένη Καρατζιά-Σταυλιώτη στη διδασκαλία του μαθήματος «Μαθητική Αξιολόγηση».
Οκτώβριος 2014-Σεπτέμβριος 2017	Πανεπιστημιακός Υπότροφος του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.
Οκτώβριος 2017-Ιούνιος 2020	Ακαδημαϊκός Υπότροφος του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.
Εαρινά εξάμηνα 2014-2015, 2016-2017	Διδασκαλία στου μαθήματος «Μαθητική Αξιολόγηση» στο ΠΤΔΕ Παν/μιου Πατρών ως Ειδική Επιστήμων ΠΔ407/80.
Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018	Διδασκαλία στο ΠΤΔΕ Παν/μίου Πατρών των μαθημάτων «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» και «Σχολική Αποτελεσματικότητα και Ποιότητα στην Εκπαίδευση» ως μέλος του εργαστηρίου Κοινωνιολογίας.
2016-2018	Διδάσκουσα στο ΜΠΣ «Ιστορική Δημογραφία» του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου.
Ακ. Έτη 2018-2019, 2019-2020	Μέλος ΣΕΠ του ΕΑΠ στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία.

Ακ. Έτη 2019-2020, 2020-2021	Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών στο ΕΑΠ, στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία.
2/12/2002-10/5/2011	Άσκηση ελεύθερου επαγγέλματος με δραστηριότητες: <ol style="list-style-type: none"> 1. Παράδοσης ιδιαίτερων μαθημάτων. 2. Υπηρεσίες ανάπτυξης βάσεων δεδομένων.
15/4/2004-10/5/2011	Άσκηση ελεύθερου επαγγέλματος με δραστηριότητες: <ol style="list-style-type: none"> 1. Παράδοσης ιδιαίτερων μαθημάτων. 2. Υπηρεσίες ανάπτυξης βάσεων δεδομένων. 3. Υπηρεσίες έρευνας και πειραματικής ανάπτυξης στην Πληροφορική. 4. Υπηρεσίες εκπόνησης ερευνητικών μελετών στις Θετικές Επιστήμες.
16/9/2011	Ένταξη στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. (Α.Μ. ΕΑ24135).
21/2/12-30/11/17	Άσκηση ελεύθερου επαγγέλματος με δραστηριότητες: <ol style="list-style-type: none"> 1. Υπηρεσίες έρευνας και πειραματικής ανάπτυξης σε θετικές επιστήμες. 2. Υπηρεσίες έρευνας και πειραματικής ανάπτυξης στις κοινωνικές επιστήμες.
Αύγουστος 2020-σήμερα	Επίκουρη Καθηγήτρια στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο: Μεθοδολογία έρευνας και στατιστικές εφαρμογές στις κοινωνικές Επιστήμες.
Διδασκαλία μεταπτυχιακών (μετά τον διορισμό)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΔΠΜΣ Εκπαιδευτική Ηγεσία. 2. ΜΠΣ του ΤΕΠΕΚΕ: Επιστήμες της εκπαίδευσης.
Διδασκαλία σε άλλα τμήματα (μετά τον διορισμό)	
Χειμερινό εξάμηνο 2020-2021	Διδασκαλία στο ΤΕΠΕΚΕ Παν/μίου Πατρών των μαθημάτων «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» και «Αποτελεσματικότητα, Ποιότητα και Κοινωνική Πολιτική».
Εαρινό εξάμηνο 2021-2022	Διδασκαλία στο Χημικό του μαθήματος: Στατιστική επεξεργασία πειραματικών δεδομένων (συνδιδασκαλία).

ΠΡΟΦΙΛ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ

<ul style="list-style-type: none">• Google Μελετητής	https://scholar.google.gr/citations?user=5m5DjUoAAAAJ&hl=el
<ul style="list-style-type: none">• Scopus	https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?sort=count=&src=al&sid=18f2486c1326af043a8440d71c920eef&sot=al&sd t=al&sl=45&s=AUTHLASTNAME(sarava)%20AND%20AUTHFIRST(panagiota)&st1=sarava&st2=panagiota&orcidId=&selectionPageSearch=anl&reselectAuthor=false&activeFlag=true&showDocument=false&resultsPerPage=20&offset=1&jtp=false&currentPage=1&previousSelectionCount=0&tooManySelections=false&previousResultCount=0&authSubject=SOSC&exactAuthorSearch=false&showFullList=false&authorPreferredName=&origin=searchauthorfreelookup&affiliationId=&txGid=85d1e7c20d50fc4c27f396fbc6acfcea&fbclid=IwAR1m3VeTJJTviEaUaWJQQ53Q7v1AEabUnocSxMVjGeLA2vh8GklBphgxs6c
<ul style="list-style-type: none">• ResearchGate	https://www.researchgate.net/profile/Panagiota-Vathi-Sarava-2

ΑΛΛΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Μέλος της Εταιρείας Αχαϊκών Σπουδών (έχει συναφθεί μνημόνιο συνεργασίας μεταξύ του Τμήματος Διοίκησης Τουρισμού και της ΕΑΣ).
- Μέλος του Μουσείου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης.
- Μέλος της Εταιρείας κοινωνικής δράσης και πολιτισμού «Κοινο_τοπία», στην Πάτρα.
- Διευθύντρια Προγράμματος 2016-2018 του Σοροπτιμιστικού Ομίλου Πατρών.
- Μέλος της Οικολογικής Κίνησης Πάτρας.
- Μέλος του συλλόγου «Το Χαμόγελο του Παιδιού».
- Μέλος της κίνησης «Πρόταση», στην Πάτρα.
- Μέλος της Λέσχης Φύλων Κλασσικής Μουσικής, στην Πάτρα.
- Μέλος του Ελληνικού Ορειβατικού Συλλόγου (ΕΟΣ) Πατρών.
- Κάτοχος του Ευρωπαϊκού Διπλώματος Πρώτων Βοηθειών, από τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό.