



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ – Ν. 4485/2017  
Α.Φ.Μ.: 998219694 – Α' Δ.Ο.Υ. ΠΑΤΡΩΝ  
ΤΗΛ: 2610-997888  
E-mail: [rescom@upatras.gr](mailto:rescom@upatras.gr) – Url: <http://research.upatras.gr>

Πάτρα, 30 / 12 /2021,  
Αριθμ. Πρωτοκόλλου: 133087

## ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

### « Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»



ΠΡΑΞΗ: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους  
Διδακτορικού 2021- 2022 για το Πανεπιστήμιο Πατρών»

ΕΡΓΟ: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού  
για το ακαδημαϊκό έτος 2021- 2022 στο Πανεπιστήμιο Πατρών»

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ(ΦΚ/ΜΙΣ): 81700 / 5111118

#### ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΠΡΟΣ ΣΥΝΑΨΗ 14 ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΜΙΣΘΩΣΗΣ ΕΡΓΟΥ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών (εφ' εξής καλούμενος, για τις ανάγκες της παρούσης πρόσκλησης, Αναθέτουσα Αρχή) λαμβάνοντας υπόψιν:

1. Το Ν.4310/2014 «ΦΕΚ 258/Α/08.12.2014) «Έρευνα, Τεχνολογική Ανάπτυξη και Καινοτομία και άλλες διατάξεις» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει
2. Το Ν. 4386/2016 (ΦΕΚ 83/Α/ 11.05.2016) «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει
3. Το Ν. 4314/2014 (ΦΕΚ 265/Α/23.12.2014) «Α) Για τη διαχείριση, τον έλεγχο και την εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2014-2020, Β) Ενσωμάτωση της Οδηγίας 2012/17 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 13ης Ιουνίου 2012 (ΕΕ L156/16.06.2012) στο ελληνικό δίκαιο, τροποποίηση του ν. 3419/2005 (Α 297) και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει, και ιδίως το άρθρο 30 αυτού
4. Το αρθρ. 64 του Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/ Α/04.08.2017) «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις»
5. Τις διατάξεις του αρθ. 4 παρ.1 της ΠΥΣ 33/2006 περί Αναστολής Διορισμών στο Δημόσιο Τομέα
6. Τον «Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης Έρευνας» της Αναθέτουσας Αρχής
7. Το άρθρο 98 παρ. 6 & 7 του ν.4547/2018 καθώς και το άρθρο 33 παρ 6 του ν.4559/2018
8. Το αρθ. 12 της με Α.Π.110427/ΕΥΘΥ/1020 (ΦΕΚ 3521/Β/01.11.2016) **Υπουργικής Απόφασης τροποποίησης και αντικατάστασης της υπ' αριθ. 81986/ΕΥΘΥ712/31.07.2015** (ΦΕΚ

1822/Β/Υπουργικής Απόφασης «Εθνικοί κανόνες επιλεξιμότητας δαπανών για τα προγράμματα του ΕΣΠΑ 2014-2020-Έλεγχος νομιμότητας δημοσίων συμβάσεων συγχρηματοδοτούμενων πράξεων ΕΣΠΑ 2014-2020 από Αρχές Διαχείρισης και Ενδιάμεσους Φορείς-Διαδικασία ενστάσεων επί των αποτελεσμάτων αξιολόγησης πράξεων»

9. Την με Α.Π. **2261 / 09.06.2021 Πρόσκληση για υποβολή προτάσεων** στο Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» με τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019 - 2022» (ΑΔΑ: **Ψ3ΑΟ46ΜΤΛΡ-Ζ2Ψ**), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
10. Την υπ. αριθμ **77257 / 12.07.2021 Απόφαση Ένταξης της Πράξης** «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021- 2022 για το Πανεπιστήμιο Πατρών» με Κωδικό ΟΠΣ 5111118 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020».
11. Την υπ. αριθμ. **67131/30.06.2021 απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών περί αποδοχής εκτέλεσης της Πράξης** με τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 για το Πανεπιστήμιο Πατρών» (Συνεδρίαση **771/23.06.2021** )
12. Την υπ. αριθμ. **48113/20.07.2020 απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών κατά την οποία έγινε αποδεκτή η Απόφαση Υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου 01** με τίτλο: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού για το ακαδημαϊκό έτος 2021- 2022 στο Πανεπιστήμιο Πατρών» (Συνεδρίαση **774/14.07.2021** ).

και σύμφωνα με απόφαση της αρ. **796ης / 29.12.2021** Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών, εγκρίνει τη δημοσίευση πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος φυσικών προσώπων για τη σύναψη **14 συμβάσεων μίσθωσης έργου** στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου με τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού για το ακαδημαϊκό έτος 2021- 2022 στο Πανεπιστήμιο Πατρών», που συγχρηματοδοτείται από Ευρωπαϊκούς (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο –Ε.Κ.Τ.) και Εθνικούς Πόρους στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021- 2022 για το Πανεπιστήμιο Πατρών», με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον καθηγητή **Διονύσιο Μαντζαβίνο**, Αντιπρύτανη του Πανεπιστημίου Πατρών (Τμήμα Χημικών Μηχανικών).

#### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΡΓΟΥ

*Παροχή αυτοδύναμου διδακτικού έργου για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, για το σύνολο των μαθημάτων που ορίζονται ανά Επιστημονικό Πεδίο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών για το εαρινό εξάμηνο, όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πατρών και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στον πίνακα συνοπτικής περιγραφής μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα του έργου και μέχρι τη λήξη του, ήτοι 30/09/2022.*

#### ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΥΠΟ ΑΝΑΘΕΣΗ ΕΡΓΟΥ/ΘΕΣΗ (Αντικείμενο Ανάθεσης με αναφορά σε παραδοτέα, Χρονική Διάρκεια, Αμοιβή, Προσόντα, Κριτήρια Αξιολόγησης)

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν αίτηση υποψηφιότητας για τις θέσεις που προκηρύσσονται ανά Επιστημονικό Πεδίο, προκειμένου να διδάξουν αυτοδύναμα τα μαθήματα, του εκάστοτε Επιστημονικού Πεδίου, των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022. **Διευκρινίζεται ότι κάθε ωφελούμενος οφείλει να διδάξει όλα τα μαθήματα που έχουν οριστεί στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο.**

Στο πλαίσιο της ανωτέρω σύμβασης ανατίθεται η εκτέλεση έργου με τις παρακάτω προϋποθέσεις:

#### Είδος σύμβασης και ύψος δαπάνης ανά ωφελούμενο:

Ο ωφελούμενος απασχολείται στο Ίδρυμα ως Πανεπιστημιακός Υπότροφος του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

**Η συνολική δαπάνη ανά ωφελούμενο στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων ανέρχεται σε 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ).**

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του ωφελούμενου βρίσκεται σε διαφορετικό νομό ή νησί, από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο αυτός διδάσκει και προκειμένου να καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης/διανυκτέρευσης του ωφελούμενου, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται κατά 400,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μάθημα/τα σε ένα μόνο εξάμηνο ή κατά 800,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μαθήματα και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους. Η παραπάνω προσαύξηση δεν υπόκειται στις απομειώσεις που προκύπτουν από την επόμενη παράγραφο.

Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η **συνολική δαπάνη ανά ωφελούμενο** αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα λαμβάνει τα 2/3 της δαπάνης σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων (ήτοι 8.340,00 ευρώ συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ) και το 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος (ήτοι 4.170,00 ευρώ συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ).

**Παραδοτέο** είναι η υλοποίηση του/των μαθήματος/ων, η οποία πιστοποιείται βάσει σχετικής βεβαίωσης του Προέδρου του οικείου Τμήματος.

#### Επιθυμητός χρόνος έναρξης εκτέλεσης έργου:

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Πατρών, το οποίο έχει εγκριθεί στην αριθμ. **187/27.05.2021** Συνεδρίαση Συγκλήτου, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

#### ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ:

A/A	Κριτήριο	Σημαντικότητα Κριτηρίου	Βαθμολόγηση (σε αριθμό μορίων)
1	<b>Κριτήριο 1:</b> λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2011	ΝΑΙ - ΟΧΙ	
2	<b>Κριτήριο 2:</b> αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο)	ΝΑΙ - ΟΧΙ	
3	<b>Κριτήριο 3:</b> Υπεύθυνη Δήλωση εκπλήρωσης Στρατιωτικών Υποχρεώσεων ή νόμιμης απαλλαγής από αυτές ή αναβολής για όλο το χρόνο διάρκειας του έργου	ΝΑΙ - ΟΧΙ	
4	<b>Κριτήριο 4:</b> Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του Επιστημονικού πεδίου (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)		
4α	Αξιολόγηση συνάφειας σχεδιαγράμματος διδασκαλίας και καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του Επιστημονικού Πεδίου		0 - 25
4β	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης		0 - 5
	<b>ΣΥΝΟΛΟ Κριτηρίου 4:</b>		<b>30max</b>

A/A	Κριτήριο	Σημαντικότητα Κριτηρίου	Βαθμολόγηση (σε αριθμό μορίων)
5	<b>Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>		
5α	Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το επιστημονικό πεδίο		0 - 20
5β	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια		0 – 20 <b>(Βλέπε Σημείωση 1)</b>
5γ	Μεταδιδακτορική εργασιακή εμπειρία- εξαιρείται η διδακτική εμπειρία (1 μονάδα ανά έτος μέχρι τα 10)		0 - 10
	<b>ΣΥΝΟΛΟ Κριτηρίου 5:</b>		<b>50 max</b>
6	<b>Κριτήριο 6: Προσαύξηση κατά 20% επί της συνολικής βαθμολογίας της υποψηφιότητας, εφόσον ο υποψήφιος δεν έχει επιλεγεί σε κανένα άλλο πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προηγούμενων προσκλήσεων ΕΔΒΜ 20 (ακαδ. έτος 2016-2017), ΕΔΒΜ 45 (ακαδ. έτος 2017-2018), ΕΔΒΜ 82 (ακαδ. έτος 2018-2019), καθώς και της ΕΔΒΜ 96 (ακαδ. έτη 2019-2020 και 2020-2021) του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020.</b>		20% επί της συνολικής βαθμολογίας της υποψηφιότητας  Έως 16 μόρια
	<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ:</b>		<b>96 max</b>

**Σημείωση 1:****Υπολογίζονται ως συνδυασμός των ακόλουθων Α και Β:****Α) Υπολογίζονται 2 μόρια ανά δημοσίευση/ανακοίνωση σε συνέδρια και έως τα 20 μόρια και****Β) Ισχύουν οι συντελεστές βαρύτητας:**

Q1 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 1.

Q2 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,8

Λοιπές επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια, πολλαπλασιαστής 0,2

**Διευκρινίζεται ότι η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 3 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.**

Η επιλογή των υποψηφίων της παρούσας πρόσκλησης θα γίνει από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών κατόπιν εισήγησης των τριμελών Επιτροπών αξιολόγησης. Η σύνθεση των Επιτροπών Αξιολόγησης έχει προταθεί από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών και έχει επικυρωθεί από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών στην υπ. αριθμ. **796ης / 29.12.2021** Συνεδρίασή της. Οι Επιτροπές Αξιολόγησης ορίζονται από την Επιτροπή Ερευνών μετά από πρόταση των Συνελεύσεων των Τμημάτων.

Τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής που θα διενεργηθεί από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Μετά την αξιολόγηση, θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων ανά επιστημονικό πεδίο, στον οποίο δεν θα περιλαμβάνονται τυχόν αποκλεισθέντες υποψήφιοι. Οι πίνακες με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια θα αναρτώνται στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ καθώς και στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πατρών.

Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφά τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν.2690/1999, του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και του Ν. 2472/1997. Ο/Η υποψήφιος/α, που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων), δικαιούται να προσφύγει ενώπιον της Επιτροπής Ενστάσεων εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση της ως άνω απόφασης. Ειδικότερα, όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων.

Ο οριστικός πίνακας αξιολόγησης (μετά την εξέταση των ενστάσεων) θα αναρτηθεί επίσης στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ καθώς και στην οικεία ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πατρών. Ο/Η υποψήφιος/α με

τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα κληθεί να αναλάβει το έργο. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων επιλαχόντων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.

**Ισοβαθμία:** Σε περίπτωση ισοβαθμίας στη συνολική βαθμολογία προηγείται αυτός που έχει τις περισσότερες μονάδες στο πρώτο κριτήριο του πίνακα κριτηρίων και αν συμπίπτουν, αυτός που έχει τις περισσότερες μονάδες στο δεύτερο κριτήριο και ούτω καθεξής. Η σειρά κατάταξης των υποψηφίων που εξακολουθούν να ισοβαθούν μετά την εξάντληση όλων των κριτηρίων ισοβαθμίας, καθορίζεται με δημόσια κλήρωση όπου παρευρίσκονται και οι ενδιαφερόμενοι. Η κλήρωση διεξάγεται παρουσία της Επιτροπής Αξιολόγησης του έργου. Με την ίδια απόφαση ο Πρόεδρος της Επιτροπής Αξιολόγησης ορίζει και τον ακριβή τόπο και χρόνο της κλήρωσης και κάθε άλλο σχετικό θέμα, περιλαμβανομένων των θεμάτων που αφορούν στη δημοσιότητα της κλήρωσης. Οι υποψήφιοι ενημερώνονται σχετικά με ανακοίνωση που αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε., είκοσι τέσσερις (24) τουλάχιστον ώρες πριν από τη διενέργεια της κλήρωσης.

Επισημαίνεται ότι, εάν κατά την εξέλιξη του ακαδημαϊκού έτους προκύψει αδυναμία συνέχισης του διδακτικού έργου εκ μέρους του ωφελούμενου, προκειμένου να μη διαταραχθεί η αλληλουχία των μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών, επιτρέπεται η ανάθεση του υπολειπόμενου διδακτικού έργου στον πρώτο επιλαχόντα.

Οι ενδιαφερόμενοι, παρακαλούνται να υποβάλουν ηλεκτρονικά τις προτάσεις τους με τα απαραίτητα αποδεικτικά έγγραφα στο Ενιαίο Σύστημα Υποβολής Αιτήσεων – Προτάσεων της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών και συγκεκριμένα στον σύνδεσμο <http://phdlessons.upatras.gr/>, μέχρι την **17<sup>η</sup>/01/2022**.

Απαραίτητα αποδεικτικά έγγραφα που θα συνοδεύουν την πρόταση:

1. Διαβιβαστικό Πρότασης - Αίτηση Υποψηφιότητας (τελευταία σελίδα της παρούσης Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος)
2. Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων τα οποία τεκμηριώνουν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό
3. Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας κάθε μαθήματος του Επιστημονικού Πεδίου
4. Τίτλοι σπουδών (Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.)
5. Βεβαιώσεις προϋπηρεσίας από τον Φορέα, Συμβάσεις ως τεκμήρια μεταδιδακτορικής εργασιακής εμπειρίας- εξαιρείται η διδακτική εμπειρία.
6. Στην περίπτωση που η/ο ενδιαφερόμενη/νος είναι δημόσιος υπάλληλος, τότε υποβάλλεται πρωτοκολλημένη αίτησή του ενδιαφερόμενου για την έκδοση της σχετικής άδειας από το αρμόδιο κατά νόμο όργανο.
7. Υπεύθυνη Δήλωση αρ. 8, παρ. 4 Ν.1599/1986 σχετικά με τους περιορισμούς της Πράξης και την παράγραφο 5 και 12 των Λοιπών Όρων της παρούσης
8. Υπεύθυνη Δήλωση αρ. 8, παρ. 4 Ν.1599/1986 (για άνδρες υποψηφίους) σχετικά με την εκπλήρωση ή τη νόμιμη απαλλαγή ή την αναβολή για όλο το χρόνο διάρκειας του έργου των Στρατιωτικών υποχρεώσεων
9. Υπεύθυνη Δήλωση του αρ. 8, παρ. 4 Ν.1599/1986, στην οποία θα αναφέρεται ότι δεν υπάρχει καμία προγενέστερη επιλογή (συμμετοχή) σε κανένα πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 (όπου ισχύει η συνθήκη).

#### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ – ΛΟΙΠΟΙ ΟΡΟΙ**

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το επιστημονικό πεδίο που αφορά η αίτηση του
  - Έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) **μετά την 1.1.2011**.
  - Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.
  - Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
  - Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
  - Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 δεν θα κατέχει θέση συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 στην Ελλάδα, ή θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
  - Θα μπορεί να διδάξει μαθήματα σε **μόνο ένα (1) Επιστημονικό Πεδίο σε ένα Τμήμα οποιουδήποτε Ιδρύματος εν προκειμένω του Πανεπιστημίου Πατρών**.
2. Σε περίπτωση επιλογής ωφελούμενου ο οποίος είναι **δημόσιος υπάλληλος** απαιτείται η προσκόμιση σχετικής άδειας άσκησης της εν λόγω εργασίας από το αρμόδιο κατά νόμο όργανο, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου. Σε περίπτωση αδυναμίας έγκαιρης προσκόμισης της σχετικής άδειας ο Δικαιούχος προβαίνει στην κλήση του επόμενου, στην σειρά κατάταξης υποψηφίου.
  3. Παραδοτέο του φυσικού αντικειμένου του έργου είναι η υλοποίηση της αυτοδύναμης διδασκαλίας του συνόλου των μαθημάτων του Επιστημονικού Πεδίου, συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιουδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης, η οποία πιστοποιείται **α)** με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος και **β)** με σχετική βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος για κατάθεση βαθμολογίας, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα.
  4. Το έργο θα υλοποιηθεί στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Πατρών, εκτός των περιπτώσεων ανωτέρας βίας που αφορούν σε συνθήκες πανδημίας.
  5. Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν ηλεκτρονικό φάκελο υποψηφιότητας, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:
    - Διαβιβαστικό Πρότασης - Αίτηση Υποψηφιότητας (τελευταία σελίδα της παρούσης Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος)
    - Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας κάθε μαθήματος του Επιστημονικού Πεδίου
    - Βιογραφικό σημείωμα συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων τα οποία τεκμηριώνουν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό.
    - Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
    - Βεβαιώσεις προϋπηρεσίας από τον Φορέα, Συμβάσεις ως τεκμήρια μεταδιδακτορικής εργασιακής εμπειρίας- εξαιρείται η διδακτική εμπειρία.
    - Στην περίπτωση που η/ο ενδιαφερόμενη/νος είναι **δημόσιος υπάλληλος**, τότε υποβάλλεται πρωτοκολλημένη αίτησή του ενδιαφερόμενου για την έκδοση της σχετικής άδειας από το αρμόδιο κατά νόμο όργανο.
    - Υπεύθυνη Δήλωση αρ. 8, παρ. 4, του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) **μετά την 1.1.2011 δ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή **ε)** δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα **στ)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής, **ζ)** κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 δεν θα κατέχει θέση συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 στην Ελλάδα, ή θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6

του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης, **η)** Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους **2021-2022** μπορεί να διδάξει μαθήματα σε μόνο ένα (1) Τμήμα, ενός (1) Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, **θ)** δίνει τη συγκατάθεσή του, σε περίπτωση επιλογής του, για την αποστολή των στοιχείων του (ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας) στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας Ελληνικού Στατιστικού Συστήματος), προκειμένου να επικοινωνήσουν για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της εν λόγω Πράξης **(το πλήρες κείμενο της Υπεύθυνης Δήλωσης έχει αναρτηθεί στην πλατφόρμα υποψηφιότητας: <http://phdlessons.upatras.gr/>)**

- Υπεύθυνη Δήλωση αρ. 8, παρ. 4, του Ν.1599/1986 στην οποία θα δηλώνεται ότι ο υποψήφιος έχει εκπληρώσει τις Στρατιωτικές υποχρεώσεις ή έχει νομίμως απαλλαγεί από αυτές ή έχει λάβει αναβολή για όλο το χρόνο διάρκειας του έργου.

**(το πλήρες κείμενο της Υπεύθυνης Δήλωσης έχει αναρτηθεί στην πλατφόρμα υποψηφιότητας: <http://phdlessons.upatras.gr/>)**

- Η/Ο υποψήφια/φιος που δεν έχει καμία προγενέστερη συμμετοχή θα πρέπει να υποβάλει σχετική Υπεύθυνη Δήλωση αρ. 8, παρ. 4, του Ν.1599/1986, στην οποία θα αναφέρει ότι δεν έχει επιλεγεί σε κανένα πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20 (ακαδ. έτος 2016-2017), ΕΔΒΜ45 (ακαδ. έτος 2017-2018), ΕΔΒΜ82 (ακαδ. έτος 2018-2019), καθώς και της ΕΔΒΜ96 (ακαδ. έτη 2019-2020 και 2020-2021) του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020.

**(το πλήρες κείμενο της Υπεύθυνης Δήλωσης έχει αναρτηθεί στην πλατφόρμα υποψηφιότητας: <http://phdlessons.upatras.gr/>)**

Διευκρινίζεται ότι για τις περιπτώσεις των ανωτέρω υποψηφίων θα υπάρξει διασταύρωση της μη προγενέστερης συμμετοχής του ΑΦΜ του υποψηφίου με βάση τα Απογραφικά Δελτία των Πράξεων των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020, σε συνεργασία με την ΕΥ ΟΠΣ.»

6. Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση τους για Λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.
7. Επιπλέον, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.
8. Οι φάκελοι υποψηφιοτήτων θα πρέπει να έχουν υποβληθεί ηλεκτρονικά **το αργότερο έως τις 17η.01.2022 και ώρα 23.59'** στην ηλεκτρονική πλατφόρμα υποβολής <http://phdlessons.upatras.gr/>.
9. Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, κατόπιν εισήγησης τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης ανά μάθημα, επιτροπή που η αντίστοιχη Γενική Συνέλευση έχει ορίσει. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν - επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.
10. Για πληροφορίες, παρακαλείσθε να επικοινωνείτε με την κα Στυλιανή Κούλη, τηλέφωνο 2610- 997885, e-mail: [stykouli@upatras.gr](mailto:stykouli@upatras.gr).
11. Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών (<http://research.upatras.gr/>) και ειδικότερα στο πεδίο Προσκλήσεις Προσωπικού (<https://uproskliseis.upatras.gr/>) στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος (<https://www.upatras.gr/>) και στις αντίστοιχες ιστοσελίδες των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών.
12. Οι υποψήφιοι θα πρέπει να γνωρίζουν και να αποδέχονται εγγράφως με υποβολή σχετικής υπεύθυνης δήλωσης, ότι με την υποβολή υποψηφιότητας παραχωρούν το δικαίωμα χρήσης των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμο αναγκαία χρήση τους για λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων στην ιστοσελίδα της Αναθέτουσας Αρχής και σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.
13. Επισημαίνεται ότι η παρούσα Πρόσκληση δύναται σε κάθε στάδιο αυτής να ματαιωθεί, χωρίς έκαστος υποψήφιος να διατηρεί οιαδήποτε αξίωση έναντι της Αναθέτουσας Αρχής.

14. Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να ανατρέχουν στον ιστότοπο της Αναθέτουσας Αρχής (<http://research.upatras.gr/>) και ειδικότερα στο πεδίο Προσκλήσεις Προσωπικού –Πρακτικά Αξιολόγησης (<https://uproskliseis.upatras.gr/>) για πληροφορίες σχετικά με την εξέλιξη της διαδικασίας.

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

**Καθ. Παναγιώτης Δημόπουλος**

Αντιπρύτανης

Έρευνας και Ανάπτυξης

**Συνημμένα:**

- 1. Πίνακας Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο**
- 2. Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο**





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ – Ν. 4485/2017  
Α.Φ.Μ.: 998219694 – Α' Δ.Ο.Υ. ΠΑΤΡΩΝ  
ΤΗΛ: 2610-997888  
E-mail: [rescom@upatras.gr](mailto:rescom@upatras.gr) – Url: <http://research.upatras.gr>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## ΔΙΑΒΙΒΑΣΤΙΚΟ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Επώνυμο: .....  
Όνομα: .....  
Διεύθυνση: .....  
Τηλ.: .....  
Κιν.: .....  
Email: .....

**Θέμα: Υποβολή Πρότασης για την Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος με αρ. πρωτ. ΕΛΚΕ Π.Π 133087 / 30-12-2021.**

Σας υποβάλλω πρόταση εκδήλωσης ενδιαφέροντος με όλα τα σχετικά δικαιολογητικά για «Παροχή αυτοδύναμου διδακτικού έργου για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, για το σύνολο των μαθημάτων που ορίζονται ανά Επιστημονικό Πεδίο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών για το εαρινό εξάμηνο, όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πατρών και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στον πίνακα συνοπτικής περιγραφής μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα του έργου και μέχρι τη λήξη του, ήτοι 30/09/2022» στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021- 2022 για το Πανεπιστήμιο Πατρών» με κωδικό (ΦΚ/ΜΙΣ) 81700 / 5111118 αναφορικά με το Επιστημονικό Πεδίο:

1. No .... με τίτλο ..... του Τμήματος .....
2. No .... με τίτλο ..... του Τμήματος .....
3. ....

✓Αποδέχομαι πλήρως το περιεχόμενο της προκήρυξης, δηλαδή τους όρους και τις προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής και κατάρτισης της σχετικής σύμβασης.

Συνημμένα:

- 1)
- 2)
- 3)...

Πάτρα, / /2021  
(Υπογραφή)

**1. Πίνακας Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο:****ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ****Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών**

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 5 : Ψηφιακός Σχεδιασμός και Σχεδιασμός Εσωτερικών Χώρων</b>									
1	ARC_E402	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ II	Εαρινό	4	4	2	-	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα	1
2	ARC_E554	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΜΕΤΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ II	Εαρινό	4	4	4	-	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα	
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 7 : Σχεδιασμός και Αναπαραστάσεις στην Αρχιτεκτονική</b>									
1	ARC_E103B	ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΩΝ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΩΝ I	Εαρινό	4	4	3	-	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα	1
2	ARC_E212	ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΑΣΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ II	Εαρινό	4	4	4	-	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα	

**Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών**

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 6 : ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ</b>									
1	ECE_GK901	Ανάλυση και Σχεδιασμός Συστημάτων Λογισμικού	Εαρινό	5	5	3		Μάθημα επιλογής	1

**Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών**

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 7 : ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΟΥ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ</b>									
1	ΜΕΑ_ΚΥ16	Σχεδιασμός με Υπολογιστή	Εαρινό	3	3	3	-	Μάθημα κατ' επιλογή υποχρεωτικό	1
2	ΜΕΑ_ΚΕ45	Τεχνολογία Ήχου	Εαρινό	3	3	3	-	Μάθημα επιλογής	

**Τμήμα Χημικών Μηχανικών**

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 4 : Χημικής Τεχνολογίας</b>									
1	CHM_E_B6	Αιωρήματα και Γαλακτώματα	Εαρινό	3	4	3	-	Μάθημα Επιλογής	1
2	CHM_755	Μεταφορά Μάζας	Εαρινό	3	4	3	-	Μάθημα Υποχρεωτικό	

**ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ****Τμήμα Μουσειολογίας**

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 3' : ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ</b>									
1	MUS_603	Ειδικά θέματα συντήρησης	Εαρινό	3	5	3	0	Μάθημα Επιλογής	1
2	MUS_604	Αρχές και τεχνικές εκπόνησης μουσειολογικών μελετών	Εαρινό	3	5	3	0	Μάθημα Υποχρεωτικό	
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 5' : ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ-ΙΣΤΟΡΙΑ</b>									
1	MUS_403	Μουσεία και Μουσειολογία Ιστορίας	Εαρινό	3	5	3	0	Μάθημα Επιλογής	1
2	MUS_605	Μουσειακή εκπαίδευση	Εαρινό	3	5	3	0	Μάθημα Υποχρεωτικό	

**ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ****Τμήμα Βιολογίας**

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 7 : Βιοπληροφορική</b>									
1	BIO_HE2	Βιοπληροφορική	Εαρινό	3	3	3	-	Μάθημα Επιλογής	1

**Τμήμα Γεωλογίας**

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 7: ΜΙΚΡΟΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ</b>									
1	Geol_077	Εφαρμοσμένη Μικροπαλαιοντολογία-Παλαιοπεριβάλλον	Εαρινό	3	4	2	1	Μάθημα Υποχρεωτικό επιλογής	1

**Τμήμα Μαθηματικών**

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 6 : ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ</b>									
1	PM_310	Μιγαδική Ανάλυση	Εαρινό	5	6	5		Μάθημα κορμού	1
2	PAM_03	Θέματα Γεωμετρίας	Εαρινό		6	3		Μάθημα επιλογής	

**ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**

**Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού**

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 2: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>									
1	4606	Διοίκηση Συνεδρίων και Εκδηλώσεων	Εαρινό	4	6	4	-	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής	<b>1</b>
2	4607	Αθλητικός Τουρισμός	Εαρινό	4	6	4	-	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής	

**Τμήμα Οικονομικών Επιστημών**

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 5 : ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ</b>									
1	ECO_394	Εργασιακές Σχέσεις	Εαρινό	3	6	3		Μάθημα επιλογής	<b>1</b>

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ****Τμήμα Λογοθεραπείας**

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
-----	-------------------	------------------	---------	--------------------	---------------------------	--------------	------------------	-----------	------

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 3 : ΚΛΙΝΙΚΗ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ									
1	SLT_803	Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας	Εαρινό	3	5	3	0	Μάθημα Επιλογής	1
2	SLT_603	Κλινική Άσκηση Β1 (Διαχείριση-Παρέμβαση)	Εαρινό	4	7	2	4	Υποχρεωτικό μάθημα	
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 4 : ΠΡΑΓΜΑΤΟΛΟΓΙΑ									
1	SLT_606	Πειραματική Πραγματολογία και Κλινικές Εφαρμογές	Εαρινό	3	5	3	0	Μάθημα Επιλογής	1

## 2. Πίνακας Περιγραφής Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο:

**ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ****Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών**

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 5: Ψηφιακός Σχεδιασμός και Σχεδιασμός Εσωτερικών Χώρων</b>			
<b>1</b>	ARC_E402	<b>ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ II</b>	<p>Το μάθημα αποτελεί ιστορική και θεωρητική εισαγωγή, στη μελέτη του σύγχρονου Επίπλου και σχεδιασμένου Αντικειμένου, από την βιομηχανική επανάσταση μέχρι σήμερα. Μέσα από διαλέξεις και προβολές ταινιών διερευνάται η λειτουργία, η εργονομία και η μορφή των προϊόντων και σχεδιασμένων αντικειμένων, σε σχέση με την επίδραση των νέων υλικών και τεχνολογιών, καθώς και των ευρύτερων κοινωνικών και πολιτισμικών αλλαγών. Στόχος του μαθήματος είναι να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με τις σημαντικότερες εξελίξεις στην ιστορία του σύγχρονου βιομηχανικού σχεδιασμού (industrial design) και ταυτόχρονα να θέσει τα κυρίαρχα θεωρητικά ερωτήματα που αφορούν ολόκληρο το φάσμα σχεδιασμού-παραγωγής-κατανάλωσης και τις σχεδιαστικές προθέσεις των δημιουργών τους, όπως: την σχέση μορφής-περιεχομένου, την σχέση του αντικειμένου-επίπλου με τον εσωτερικό χώρο, τις στρατηγικές προβολής και επικοινωνίας των προϊόντων, και τα ζητήματα ηθικής &amp; αισθητικής που ανακύπτουν σήμερα σε σχέση με το περιβάλλον.</p> <p>Οι φοιτητές συμβάλουν στο μάθημα μέσω εβδομαδιαίων παρουσιάσεων που αφορούν στην κριτική έρευνα σύγχρονων προτάσεων και καινοτόμων ιδεών στο design, καθώς και με την εκπόνηση μίας μονογραφικής εργασίας που περιλαμβάνει την κατασκευή προπλασμάτων επίπλων και τον σχεδιασμό χώρων έκθεσης και ανάδειξης τους. Με την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων της "Αρχιτεκτονικής Εσωτερικών Χώρων 2", οι σπουδαστές / σπουδάστριες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Έχουν αποκτήσει γνώσεις για μια σειρά ειδικών παραμέτρων που καθορίζουν το σχεδιασμό των επίπλων και αντικειμένων.</li> <li>• Αποκτούν γνώσεις για το ευρύτερο ιστορικό, κοινωνικό, οικονομικό και πολιτιστικό πλαίσιο που καθορίζει την εξέλιξη και φυσιολογία design στον Δυτικό κόσμο.</li> <li>• Έχουν εποπτεία των κυριότερων εκπροσώπων και τάσεων του Design στη σύγχρονη εποχή.</li> <li>• Έχουν εξελίξει τη δεξιότητα να αναλύουν με κριτικό τρόπο παραδείγματα σχεδιασμού στοιχείων επίπλωσης και αντικειμένων.</li> <li>• Έχουν αποκτήσει αυξημένη δεξιότητα στη σύνθεση απλών προτάσεων για σχεδιασμό αντικειμένων και επίπλων, καθώς και κατασκευής σε μικρή κλίμακα (1:20-1:5).</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>Έχουν την ικανότητα να διεξάγουν περιορισμένης έκτασης έρευνα που έχει αντικείμενο σχετικό με το μάθημα και να φτάσουν σε ειδικά συμπεράσματα που να μπορούν να καθοδηγήσουν τις σχεδιαστικές τους προτάσεις.</li> </ul>
2	ARC_E554	<b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΜΕΤΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ II</b>	<p>Το μάθημα αποτελεί εμβάθυνση στο πεδίο του ψηφιακού παραμετρικού σχεδιασμού μέσω της πλατφόρμας σχεδίασης Rhinoceros/Grasshopper.</p> <p>Ως μάθημα εμβάθυνσης απευθύνεται σε φοιτητές/φοιτήτριες που κατέχουν τις θεμελιώδεις γνώσεις χειρισμού της πλατφόρμας παραμετρικής σχεδίασης Rhinoceros / Grasshopper. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με ειδικά θέματα παραμετρικού σχεδιασμού που χαρακτηρίζονται από πολυπλοκότητα σύνθεσης και σύνταξης προγραμμάτων.</p> <p>Ο χαρακτήρας του μαθήματος είναι τεχνικός/συνθετικός με στόχο να εμβαθύνει σε ειδικές διεργασίες που σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο και το συγκεκριμένο λογισμικό. Συντίθεται από σειρά εισηγήσεων παρουσίασης του λογισμικού, οι οποίες συνδυάζονται με εργασίες που οι φοιτητές/φοιτήτριες καλούνται να εκπονήσουν και να εφαρμόσουν. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου οι φοιτητές/φοιτήτριες αναπτύσσουν και ένα θέμα εξαμήνου καθώς επίσης συντάσσουν κατάλογο των επιμέρους εργασιών.</p> <p>Απαραίτητες προϋποθέσεις για την παρακολούθηση του μαθήματος είναι η εξοικείωση με το περιβάλλον του Rhino/Grasshopper και η δυνατότητα αφαιρετικής - διαγραμματικής ανάλυσης των συνθετικών προβλημάτων.</p> <p>Δεξιότητες που αποκτούν οι φοιτητές με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η εμβάθυνση σε ειδικά έργα που αφορούν τον παραμετρικό αρχιτεκτονικό σχεδιασμό.</li> <li>• Εκμάθηση ειδικών διεργασιών στο περιβάλλον Grasshopper με τη δυνατότητα δημιουργίας παραμετρικών σχεδίων.</li> <li>• Η ανάπτυξη σχεδιαστικών δεξιοτήτων των φοιτητών/φοιτητριών στα ψηφιακά μέσα τρισδιάστατης σχεδίασης (περιβάλλον Rhino).</li> <li>• Η σύνδεση σχεδίου / φυσικού μοντέλο / πρωτοτύπου μέσω τεχνικών rapid prototyping / laser cutting (περιβάλλον Rhino, Grasshopper).</li> <li>• Ο πειραματισμός με διαδικασίες σχεδιασμού που παράγουν αφαιρετικές συνθετικές δομές στον τρισδιάστατο χώρο.</li> </ul>
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 7: Σχεδιασμός και Αναπαραστάσεις στην Αρχιτεκτονική</b>			

1	ARC_E103B	<b>ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΩΝ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΩΝ I</b>	<p>Το μάθημα απευθύνεται σε φοιτήτριες/φοιτητές 4ου-5ου έτους, οι οποίες/οποίοι επιθυμούν να εμβαθύνουν στη χρήση του Rhino και, με το plugin Grasshopper, να ενσωματώσουν προγραμματιστικές διαδικασίες στον σχεδιασμό. Αποτελεί εισαγωγή σε βασικές αρχές, τεχνικές και εργαλεία παραμετρικού σχεδιασμού. Έχει διττό, τεχνικό και σχεδιαστικό χαρακτήρα:</p> <p>Το τεχνικό τμήμα αφορά την εμβάθυνση στις δυνατότητες που προσφέρει το περιβάλλον Rhino / Grasshopper. Το σχεδιαστικό τμήμα διερευνά την εφαρμογή των σύγχρονων τεχνικών σε συνθετικά αρχιτεκτονικά προβλήματα και τον ισχυρότερο συσχετισμό σχεδίου και υλοποίησης.</p> <p>Απαραίτητες προϋποθέσεις για την παρακολούθηση του μαθήματος είναι η στοιχειώδης εξοικείωση με το περιβάλλον του Rhino και η δυνατότητα αφαιρετικής - διαγραμματικής ανάλυσης των συνθετικών προβλημάτων. Η εξοικείωση με τον προγραμματισμό και τις αλγοριθμικές διαδικασίες είναι επιθυμητή αλλά όχι απαραίτητη.</p> <p>Οι φοιτητές με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αποκτούν γνώσεις και δεξιότητες σε σχέση με τα παρακάτω ζητήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- τη συσχέτιση αναλογικών μέσων σχεδιασμού (μακέτα, σκίτσο) με ψηφιακά μέσα (περιβάλλον Rhino, Grasshopper).</li> <li>- με διαδικασίες σχεδιασμού που παράγουν αφαιρετικές συνθετικές δομές στον τρισδιάστατο χώρο.</li> <li>- την εμβάθυνση στα ψηφιακά μέσα τρισδιάστατης σχεδίασης (περιβάλλον Rhino).</li> <li>- την εξοικείωση με βασικές αρχές του παραμετρικού σχεδιασμού (περιβάλλον Grasshopper).</li> <li>- τη σύνδεση σχεδίου / φυσικού μοντέλο / πρωτοτύπου μέσω τεχνικών rapid prototyping / laser cutting (περιβάλλον Rhino, Grasshopper).</li> <li>- τον εμπλουτισμό των αναπαραστατικών μέσων (χρήση διαγραμμάτων, τρισδιάστατων αναπαραστάσεων, rendering, κινούμενης εικόνας - animation - gif).</li> </ul>
2	ARC_E212	<b>ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΑΣΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ II</b>	<p>Το μάθημα «Ειδικά Κεφάλαια Αστικού Σχεδιασμού II» επιδιώκει την κριτική προσέγγιση και κατανόηση των σύγχρονων αστικών αλλά και αρχιτεκτονικών δεδομένων και την επινόηση μεθόδων και προτάσεων σε ανταπόκριση προς τις μεταβαλλόμενες συνθήκες. Στρέφεται προς τα σύγχρονα αστικά τοπία, προσεγγίζει ότι θεωρείται δεδομένο με σκοπό να αντλήσει έννοιες και διδάγματα για την βελτισίωσή τους μέσω του (ανα)σχεδιασμού τους. Θεωρεί ότι μαθαίνοντας από το υπάρχον τοπίο είναι ένας τρόπος για τον αρχιτέκτονα να γίνει επαναστατικός.</p> <p>Στο πλαίσιο αυτό, διερευνά νέες, αναδυόμενες έννοιες που εμφανίζονται εξ αιτίας της ανάγκης να προσδιορισθεί, να περιγραφεί και να κατανοηθεί το αυξανόμενο τεράστιο τσουνάμι μιας άγνωστης αστικής ύλης. Συζητούνται έννοιες και αστικές μορφές που προκύπτουν από επιθετικούς προσδιορισμούς του <i>Urbanism</i> όπως <i>Tactical Urbanism</i>, <i>Post-Traumatic Urbanism</i>, <i>Ecological Urbanism</i>, <i>Bricolage Urbanism</i>, <i>Networked Urbanism</i>, <i>Sustainable Urbanism</i>, <i>Micro Urbanism</i>, <i>Dialectical Urbanism</i>, <i>Splintering Urbanism</i>, <i>Green Urbanism</i>, <i>Everyday Urbanism</i>, <i>DIY Urbanism</i>, <i>Landscape Urbanism</i>, κ.α. Πρότυπες και αιχμής εφαρμογές σχεδιασμού πλαισιώνουν και αποσαφηνίζουν τις παραπάνω έννοιες. Η μεθοδολογία του εργαστηρίου ακολουθεί την παρακάτω διαδικασία:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εντοπισμός και ερμηνεία εννοιών.</li> <li>• Παρουσίαση αντίστοιχων παραδειγμάτων αστικών επεμβάσεων.</li> <li>• Σχεδιαστικές παρεμβάσεις μικρής κλίμακας σε ιστό κέντρου πόλεως.</li> </ul> <p>Στόχος του μαθήματος αφού αναλυθεί και κατανοηθεί το αστικό περιβάλλον είναι η εξοικείωση με τις σύγχρονες αστικές έννοιες, η αναγνωρισή τους μέσα από παραδείγματα προτάσεων και ο πρακτικός έλεγχός τους μέσα από προτάσεις σχεδιαστικών παρεμβάσεων στον αστικό χώρο.</p> <p>Σύμφωνα με τις αρχές και τις πρότυπες εφαρμογές κάποιας επιλεγμένης έννοιας την οποία οι φοιτητές εντοπίζουν, την αναλύουν και την παρουσιάζουν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Αφού επιλέξουν μία κεντρική περιοχή πόλης, 'ταξινομούν' και 'αρχαιοθετηθούν' τα αστικά στοιχεία της και στη συνέχεια συνθέτουν σχεδιαστικές προτάσεις μικρής κλίμακας για αυτήν. Έχοντας ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα, οι φοιτητές/τριες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Είναι σε θέση να κατανοούν τα σύγχρονα αστικά φαινόμενα και χρησιμοποιούν τη γνώση τους, και τις ικανότητές τους για τον σχεδιασμό μικρών αστικών παρεμβάσεων με στόχο την βελτίωση του αστικού περιβάλλοντος.</li> <li>• Έχουν την βάση να συμμετάσχουν σε διεπιστημονικές έρευνες και να αναπτύξουν πρωτότυπες ιδέες για τον (ανα)σχεδιασμό του αστικού τοπίου.</li> <li>• Μπορούν να προσεγγίζουν κριτικά τις μορφές και περιβαλλοντικές επιπτώσεις πολύπλοκων αστικών φαινομένων λαμβάνοντας υπόψη κοινωνικά, πολιτιστικά και κυρίως ηθικά ζητήματα.</li> </ul> <p>Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν και να επικοινωνούν με σαφήνεια ορολογίες και έννοιες αιχμής στο διεθνές επιστημονικό περιβάλλον και στο μέλλον και μέσα στο κατάλληλο ερευνητικό περιβάλλον να παράξουν νέες.</p>
--	--	--	--

### Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 6 : ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ</b>			

1	ECE_ΓΚ901	Ανάλυση και Σχεδιασμός Συστημάτων Λογισμικού	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στη Μηχανιστική Λογισμικού (Software Engineering). Ενσωματωμένα 84 Συστήματα, συστήματα Μηχανοτρονικής, Cyber Physical Systems, Internet of Things. Industrial Internet of Things (IIoT).</li> <li>2. Η έννοια του μοντέλου. Μοντέλα κύκλου ζωής λογισμικού. Φάσεις διαδικασίας ανάπτυξης συστήματος λογισμικού. Η μεθοδολογία Scrum.</li> <li>3. Η μεθοδολογία της σύγχρονης δομημένης ανάλυσης. Τεκμηρίωση προδιαγραφών συστήματος, Διαγράμματα ροής δεδομένων, Λεξικό δεδομένων, τεκμηρίωση συναρτήσεων, Διαγράμματα συσχέτισης οντοτήτων (ERDs), διαγράμματα αλλαγής καταστάσεων (STDs). Η μετάβαση στη φάση του σχεδιασμού. Ποιότητα σχεδιασμού, σύζευξη, συνεκτικότητα.</li> <li>4. Τεχνολογία αντικειμένων. Η UML ως γλώσσα αναπαράστασης μοντέλων ανάλυσης και σχεδιασμού. Βασικά διαγράμματα. Μοντέλα δομής και συμπεριφοράς.</li> <li>5. Μοντελοποίηση συστήματος. Η γλώσσα μοντελοποίησης συστήματος SysML.</li> <li>6. Σύγχρονες τάσεις στην ανάπτυξη συστημάτων. Ανάπτυξη συστήματος βασισμένη στην έννοια της συνιστώσας (component-based development). Ανάπτυξη βασισμένη στην έννοια του μοντέλου (model driven development). Model Integrated Mechatronics. Model-to-model transformations.</li> <li>7. Αρχιτεκτονική Συστήματος. Μοντέλα αρχιτεκτονικής. Ανάπτυξη βασισμένη στην έννοια της υπηρεσίας. Αρχιτεκτονικές με βάση την έννοια της υπηρεσίας (SOA). Βασικές έννοιες και τεχνολογίες. Η αρχιτεκτονική CORBA. Η αρχιτεκτονική REST.</li> <li>8. Μοντέλο αρχιτεκτονικής διαδικτύου Αντικειμένων (IoT).</li> <li>9. Verification and Validation. Safety critical συστήματα. Safety Engineering. Μελέτη περίπτωσης: Ανάλυση, σχεδιασμός και υλοποίηση ενσωματωμένου συστήματος στο περιβάλλον του Διαδικτύου Αντικειμένων. Ενδεικτικά συστήματα: Liqueur Plant system, Gregor chair assembly system, Festo Modular Production System (Festo MPS), Multi cabin elevator system, Festo Mini Pulp Process (Festo MPP).</li> </ol>
---	-----------	--	--

### Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών

Α/Α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 7: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΟΥ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ</b>			
<p>Τα μαθήματα του Μηχανολογικού Σχεδιασμού αποτελούν προχωρημένη προσέγγιση στη συνολική θεώρηση των εννοιών του σχεδίου, της μελέτης, της σύνθεσης και της βελτιστοποίησης του σχεδιασμού μηχανολογικών εξαρτημάτων και διατάξεων, στοχεύουν στη συνολική θεώρηση των βασικών μηχανολογικών γνώσεων που έχουν ήδη αποκτηθεί από τους φοιτητές/τριες, με σκοπό την ολοκλήρωση της κατασκευαστικής μηχανολογικής/αεροναυπηγικής παιδείας, που είναι απαραίτητη για κάθε Μηχανολόγο και Αεροναυπηγό Μηχανικό και τη συνολική διαχείριση απλών ή σύνθετων τεχνικών προβλημάτων που αφορούν στο σχεδιασμό ενός στοιχείου μηχανής ή ολόκληρου προϊόντος. Ο διαδραστικός συνδυασμός των βασικών γνώσεων της Μηχανολογίας, όπως το μηχανολογικό σχέδιο, η τεχνολογία υλικών, η τεχνική μηχανική,</p>			

η αντοχή υλικών, της ρευστομηχανικής, τα στοιχεία μηχανών και οι κατασκευαστικές τεχνολογίες σε εφαρμοσμένο επίπεδο, έχει ως στόχο την ανάπτυξη και το σχεδιασμό ενός νέου ή τον ανασχεδιασμό υφισταμένων μηχανολογικών προϊόντων. Ο ήχος ο οποίος παράγεται από τις σχεδιαζόμενες διατάξεις, σήμερα είναι ένας σύγχρονος ρύπος και πρέπει να είναι σε επίπεδα όπου δεν επιδρά αρνητικά με το περιβάλλον και με τα έμβια όντα. Συνεπώς πρέπει να αποκτηθούν επαρκείς γνώσεις ώστε τα σύγχρονα προϊόντα να σχεδιάζονται και με γνώμονα τον ήχο. Επίσης, μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε πολλές περιπτώσεις ως διαγνωστικό εργαλείο σφαλμάτων λειτουργίας των εξαρτημάτων και των διατάξεων, βελτιστοποιώντας τη λειτουργία τους. Η κατανόηση των σταδίων του μηχανολογικού σχεδιασμού (από την σύλληψη της ιδέας ως και την αξιολόγηση του πρωτοτύπου), είναι εξαιρετικής σημασίας για τους φοιτητές – υποψήφιος μηχανικούς, οι οποίοι πρέπει να συμμετέχουν μέσω εκπόνησης εργασιών μηχανολογικού σχεδιασμού, στη λήψη σχεδιαστικών αποφάσεων, ώστε να αποκτήσουν εμπειρίες για τον βιομηχανικό σχεδιασμό και την βιομηχανοποίηση προϊόντων.

1	ΜΕΑ_ΚΥ16	<b>Σχεδιασμός με Υπολογιστή</b>	Εισαγωγή στις γραφικές μεθόδους σχεδιασμού με ηλεκτρονικό υπολογιστή - Επίπεδοι μετασχηματισμοί - Τρισδιάστατοι μετασχηματισμοί – Προβολές - Συρματική αναπαράσταση. Καμπύλες Bezier και B-splines – Επιφάνειες - Σύνθετες επιφάνειες - Μοντελοποίηση με στερεά - Σχεδιασμός και υπολογισμός με πεπερασμένα στοιχεία - Οπτικός ρεαλισμός - Διαχείριση κύκλου ζωής προϊόντος.
2	ΜΕΑ_ΚΕ45	<b>Τεχνολογία Ήχου</b>	Η κυματική φύση του ήχου – παραγωγή ήχου – Τύποι ηχητικών κυμάτων – Ταχύτητα του ήχου – Ακουστική εμπέδηση – Ενέργεια και ένταση του ήχου Συχνότητα του ήχου – Ζώνες συχνότητας – Η μονάδα Decibel– Ηχητικές, φασματικές και ισοδύναμες στάθμες – Σχέση στάθμης πίεσης-έντασης. Είδη ήχων και θορύβων. Ηχητικός συντονισμός – Φαινόμενο Doppler. Ανάκλαση, διάδοση και απορρόφηση του ήχου – Απορροφητικά υλικά – Συντελεστής απορρόφησης. Συμπεριφορά του ήχου σε κλειστούς χώρους – Συντονισμός και αντήχηση. Μείωση ελεύθερα διαδιδόμενου ήχου – Παράγοντες εξασθένησης. Μείωση αερόφερτου ήχου – Δείκτες και υπολογισμός ηχομείωσης – Ηχομονωτική συμπεριφορά απλών και σύνθετων επιφανειών. Κτυπογενής θόρυβος - Μέτρηση – Παράγοντες εξασθένησης – Μέθοδοι μείωσης – Έλεγχος θορύβου μηχανών – Ηχοπροστασία – Σιγαστήρες - Θόρυβος ρευστών, Ηχορύπανση – νομοθεσία

### Τμήμα Χημικών Μηχανικών

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 4 : Χημικής Τεχνολογίας</b>			
1	CHM_E_B6	<b>Αιωρήματα και Γαλακτώματα</b>	Τα συστήματα διασποράς, Λιποσώματα και Γαλακτώματα. Διαφασικές επιφάνειες και η σημασία τους. Η θεωρία Debye-Hückel για τα ηλεκτρολυτικά διαλύματα. Επέκταση της θεωρίας Debye-Hückel σε συστήματα με ηλεκτρικό φορτίο. Η φορτισμένη ηλεκτρική διπλοστιβάδα. Αρνητική προσρόφηση. Ισορροπίες Donnan. Ιοντοανταλλαγή. Το σημείο μηδενικού φορτίου. Η θερμοδυναμική της ηλεκτρικής διπλοστιβάδας. Η ηλεκτροτριχοειδής καμπύλη (Εξίσωση Lippmann). Πειραματικές μετρήσεις και η σημασία τους. Η σημασία της ειδικής προσρόφησης. Ποτενσιομετρικές τιτλοδοτήσεις και θερμοδυναμική ανάλυση. Επιφανειακό και δυναμικό ζ.

			Τα ηλεκτροκινητικά φαινόμενα. Υμένα και αφροί. Βασικές αρχές. Η σταθερότητα των υμενίων. Ο σταθεροποιητικός ρόλος των τασιενεργών ενώσεων. Μηχανισμοί διαρροής. Οι δυνάμεις στα υμένα. Τέλος διαρροής. Σταθερότητα υμενίων. Απωστικές δυνάμεις κατά την προσέγγιση επίπεδων ηλεκτρικών διπλοστιβάδων. Αλληλεπίδραση κατά την προσέγγιση σφαιρικών ηλεκτρικών διπλοστιβάδων. Σταθερότητα λυοφοβικών κολλοειδών σωματιδίων. Η θεωρία DLVO. Παράλληλες πλάκες και σφαιρικά σωματίδια. Ο κανόνας Schultze-Hardy. Η ολική αλληλεπίδραση μεταξύ δύο σωματιδίων. Για τον συντελεστή Hamaker. Η συγκέντρωση συσσωμάτωσης .
2	CHM_755	<b>Μεταφορά Μάζας</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Ορισμός συγκεντρώσεων, ταχυτήτων και ειδικών ρυθμών παροχής. Νόμος του Fick. ΜΟΡΙΑΚΗ ΔΙΑΧΥΣΗ: Κατανομές συγκέντρωσης σε στερεά και ηρεμούντα ρευστά. Μόνιμη και μεταβατική μοριακή διάχυση. ΔΙΑΧΥΣΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΔΡΑΣΗ: Διάχυση με ομογενή χημική αντίδραση. Διάχυση με ετερογενή αντίδραση. ΔΙΑΧΥΣΗ ΣΕ ΠΟΡΩΔΗ ΥΛΙΚΑ: Μοριακή διάχυση σε πορώδη υλικά. Διάχυση κατά Knudsen. Επιφανειακή διάχυση. Σύνθεση. ΔΙΑΧΥΣΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΔΡΑΣΗ ΣΕ ΚΑΤΑΛΥΤΙΚΟΥΣ ΚΟΚΚΟΥΣ. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΗ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΖΑΣ: Θεωρία διαχύσεως σε αέρια υπό χαμηλή πίεση, διάχυση κατά Knudsen, διάχυση σε διμερή μίγματα, διάχυση σε συμπαγή στερεά, διάχυση σε πορώδη σώματα και διάχυση σε πολυσυστατικά μίγματα. ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΖΑΣ ΜΕ ΣΥΝΑΓΩΓΗ: Διαστατική ανάλυση και ομοιότητα. Συναγωγή με χαμηλούς και υψηλούς αριθμούς Reynolds και Peclet. Συντελεστής μεταφοράς μάζας. ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΖΑΣ ΜΕΣΩ ΔΙΕΠΙΦΑΝΕΙΩΝ: Συντελεστής καταμερισμού. Συντελεστές μεταφοράς μάζας. Φαινόμενα τύπου Marangoni. ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΖΑΣ ΜΕ ΦΥΣΙΚΗ ΣΥΝΑΓΩΓΗ: Επίδραση της μεταβαλλόμενης πυκνότητας του ρευστού στη ροή και την κατανομή της συγκέντρωσης.

**ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**Τμήμα Μουσειολογίας**

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 3' : ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ</b>			

1	MUS_603	<b>Ειδικά θέματα συντήρησης</b>	<p>Προσεγγίζονται και αναλύονται ειδικά θέματα συντήρησης, σχετικά με τη διάσωση των ευρημάτων από τις ανασκαφές και τη διατήρηση των μουσειακών αντικειμένων ανά κατηγορία, ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρώτα σωστικά μέτρα στις ανασκαφές</li> <li>• Αντίγραφο, αισθητική Αποκατάσταση</li> <li>• Περιβαλλοντικές παράμετροι</li> <li>• Ειδικά θέματα χημείας</li> <li>• Ειδικά θέματα φυσικής</li> <li>• Αρχές συντήρησης κεραμικών</li> <li>• Αρχές συντήρησης μετάλλων</li> <li>• Αρχές συντήρησης οργανικών υλικών</li> <li>• Αρχές συντήρησης πέτρας</li> <li>• Αρχές συντήρησης ψηφιδωτού</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αρχές συντήρησης γυαλιού</li> </ul>
2	MUS_604	<b>Αρχές και τεχνικές εκπόνησης μουσειολογικών μελετών</b>	<p>Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με την έννοια του πολιτιστικού προϊόντος ως καθοριστικού παράγοντα του δημοσίου συμφέροντος και θα συνειδητοποιήσουν την άμεση σχέση μεταξύ διαχείρισης και λειτουργίας για την ευόδωση των πολιτιστικών δραστηριοτήτων. Θα παρουσιαστούν τα βασικά στάδια πραγματοποίησης ενός πολιτιστικού project από το σημείο εκκίνησης (concept, σύσταση και διαχείριση ομάδων, ομάδες κοινού, εμπλεκόμενοι φορείς, προϋπολογισμός, χρονοπρογραμματισμός, επικοινωνία, διαχείριση κινδύνου, πολιτιστικό πρόγραμμα, υλοποίηση) μέχρι την τελική παρουσίαση στο κοινό. Θα επισημανθούν παράμετροι όπως το «ανταγωνιστικό πλεονέκτημα» και το «ελάχιστο» αποδεκτό πολιτιστικό αποτέλεσμα.</p>
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 5' : ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ-ΙΣΤΟΡΙΑ</b>			
1	MUS_403	<b>Μουσεία και Μουσειολογία Ιστορίας</b>	<p>Το μάθημα έχει ως στόχο να αντιληφθούν οι φοιτητές την έννοια των ιστορικών μουσείων ως απότοκων της ιστορικής πορείας του έθνους στο οποίο ανήκουν. Γίνεται αναφορά στον τρόπο με τον οποίο προσεγγίζουν το παρελθόν, ανάλογα με το λόγο γένεσης και ύπαρξής τους. Ως βασικός άξονας ορίζεται η παραδοχή ότι, σε γενικές γραμμές, τα εθνικά μουσεία αναλαμβάνουν να εκφράσουν την επίσημη αντίληψη του κράτους για το παρελθόν και την ιστορία, εκφράζοντας, ταυτόχρονα τη λεγόμενη «μεγάλη ιστορική αφήγηση» του τόπου. Έτσι, τα εθνικά μουσεία υπηρετούν την επίσημη ιστορία και γίνονται σταθεροποιητικός παράγων ιδεών και νοοτροπιών. Καθορίζεται ο χαρακτήρας των εθνικών-ιστορικών μουσείων σε Ελλάδα και Ευρώπη και επισημαίνονται οι κατηγοριοποιήσεις που αφορούν στη σχέση εθνικού-μουσείου και ιστορικής πορείας του εκάστοτε κράτους στο οποίο αυτό ανήκει. Καταγράφεται η διαχρονική τους εξέλιξη και οι μεταλλάξεις σχετικά με τις επικρατούσες συνθήκες και τις διαρκώς ανανεούμενες μουσειολογικές πρακτικές. Προσεγγίζονται οι εκπαιδευτικοί τους στόχοι και αξιολογείται η επικοινωνία τους με το κοινό. Τέλος, γίνεται σύντομη αναφορά στα μουσεία τοπικής ιστορίας και τη σχέση τους με την ευρεία ιδέα του εθνικού μουσείου.</p>

2	MUS_605	<b>Μουσειακή εκπαίδευση</b>	<p>Προτείνεται μια σφαιρική, κατά το δυνατόν, θεώρηση του μουσειακού θεσμού, του χαρακτήρα και των διαφορετικών εκφάνσεων του από το παρελθόν μέχρι και τις μέρες μας σε ό,τι αφορά την εκπαιδευτική του αποστολή. Δίνεται έμφαση στον επισκεπτοκεντρικό χαρακτήρα του κατά τον 21<sup>ο</sup> αιώνα, ως απότοκο της μετεξέλιξής του σε κοινωνική οντότητα με διαφυλακτικό, παιδαγωγικό και επικοινωνιακό ρόλο. Στο πλαίσιο αυτό, δίνεται έμφαση στη Μουσειακή Αγωγή, την ιστορία και τα χαρακτηριστικά της και μάλιστα σε άμεση συνάφεια με τις διαφορετικές θεωρίες μάθησης, την επιστήμη της Ψυχολογίας και τις κοινωνιολογικές έρευνες. Αναδεικνύεται έτσι ο ρόλος που μπορεί να διαδραματίσει η Μουσειοπαιδαγωγική στην άτυπη εκπαίδευση του κοινού. Αναφέρονται παραδείγματα εκπαιδευτικής πολιτικής από μουσεία του εξωτερικού και μελετάται η ιστορία της Μουσειοπαιδαγωγικής στην Ελλάδα. Επισημαίνεται η σημασία της Μουσειακής Αγωγής στην ανάπτυξη της εξωστρέφειας του Μουσείου, αλλά και στη διεύρυνση του παιδαγωγικού του ρόλου ως φορέα άτυπης μάθησης.</p>
---	---------	-----------------------------	--

### **ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

#### **Τμήμα Βιολογίας**

Α/Α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 7: Βιοπληροφορική</b>			
1	BIO_HE2	<b>Βιοπληροφορική</b>	<p><b><u>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στην επιστήμη της Βιοπληροφορικής και πώς μετεξελίχθηκε σε Συστημική Βιολογία / Συζήτηση για την αναγκαιότητα αυτής της νέας επιστήμης στη μετά τη γονιδιωματική επανάσταση εποχή/ Ποιους τομείς έρευνας καλύπτει, πώς εμπλέκει τη μαθηματική μοντελοποίηση</li> <li>• Ιστορική Αναδρομή της Γονιδιωματικής Επανάστασης</li> <li>• Ορισμός και Περιγραφή των ομικών τεχνολογιών</li> <li>• Κύριες Διαφορές μεταξύ «Παραδοσιακής» Βιολογίας και Συστημικής Βιολογίας</li> <li>• Η κυτταρική λειτουργία ως ένα δίκτυο βιομοριακών δικτύων</li> <li>• Τεχνολογίες ανάλυσης γονιδιώματος επόμενης γενιάς (Next-generation sequencing)</li> <li>• Τεχνολογίες Ανάλυσης Μεταγραφικού Προτύπου (Μικροσυστοιχίες &amp; RNA-Seq)</li> <li>• Τεχνολογίες Ανάλυσης Πρωτεϊνικού &amp; Μεταβολικού Προτύπου</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ορισμός Πειραματικού Χώρου/Πίνακα Μετρήσεων – Μέθοδοι Κανονικοποίησης &amp; Φιλτραρίσματος Ομικών Δεδομένων</li> <li>• Μέθοδοι Πολυπαραμετρικής Στατιστικής Ανάλυσης Ομικών Δεδομένων</li> <li>• Εισαγωγή στην Ανάλυση ομικών Δεδομένων μέσω Βιομοριακών Μονοπατιών και Δικτύων</li> <li>• Εισαγωγή στις μεθόδους συνδυαστικής ανάλυσης ομικών προφίλ στο πλαίσιο της Συστημικής Βιολογίας/Προοπτικές</li> </ul> <p><b><u>COMPUTER ROOM</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βάσεις δεδομένων PubMed/Medline, GenBank, UniProt</li> <li>• Μεταβολικές Βάσεις Δεδομένων (KEGG, ExPasy, MetaCyc)</li> <li>• Σύγκριση Μεταβολικών Δικτύων Οργανισμών Μοντέλων</li> <li>• Βάσεις Δεδομένων Πρωτεϊνικών Αλληλεπιδράσεων</li> <li>• Σύγκριση Βάσεων Δεδομένων Πρωτεϊνικών Αλληλεπιδράσεων για Διάφορα Παραδείγματα</li> <li>• Εισαγωγή στο λογισμικό πολυπαραμετρικής στατιστικής ανάλυσης ομικών δεδομένων TM4/MeV</li> <li>• Χρήση του λογισμικού για την ανάλυση ομικών προφίλ</li> <li>• Παρακολούθηση &amp; Συζήτηση video για ολοκληρωμένες μεθόδους ανάλυσης ομικών προφίλ στη Συστημική Βιολογία (multi-omics)</li> <li>• Παρακολούθηση &amp; Συζήτηση video για ανάλυση βιομοριακών δικτύων</li> </ul>
--	--	--	--

### Τμήμα Γεωλογίας

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 7 : Μικροπαλαιοντολογία</b>			

1	Geol_077	<b>Εφαρμοσμένη Μικροπαλαιοντολογία- Παλαιοπεριβάλλον</b>	Γνωριμία με τις κυριότερες ομάδες μικροαπολιθωμάτων και εξοικείωση με τις μεθόδους της Μικροπαλαιοντολογικής έρευνας, όπως αυτές συμβάλουν στην Εφαρμοσμένη στρωματογραφική έρευνα και στην κατανόηση του παλαιοπεριβάλλοντος (παλαιοκλίμα-παλαιογεωγραφία).
---	----------	--	--

### Τμήμα Μαθηματικών

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 6 : ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ</b>			
1	PM_310	<b>Μιγαδική Ανάλυση</b>	Άλγεβρα Μιγαδικού Επιπέδου, $n$ -οστή ρίζα, ορισμός εκθετικής και κλάδων λογαρίθμου. Τοπολογία του Μιγαδικού Επιπέδου (ανοιχτά, συνεκτικά, ακολουθίες, σειρές, συνεχείς συναρτήσεις). Ολόμορφες Συναρτήσεις (ορισμός, συνθήκες Cauchy-Riemann, ιδιότητες και παραδείγματα). Μιγαδική Ολοκλήρωση. Το Θεώρημα του Cauchy για τρίγωνα, ο τύπος του Cauchy για απλές κλειστές καμπύλες και εφαρμογές (ανάπτυγμα Taylor, υπολογισμός ολοκληρωμάτων, Θεώρημα Liouville, κ.α.), ο τύπος του Cauchy σε δακτύλιο και εφαρμογές (μεμονωμένες ανωμαλίες, ανάπτυγμα Laurent, υπολογισμός επικαμπύλιων και πραγματικών ολοκληρωμάτων).
2	PAM_03	<b>Θέματα Γεωμετρίας</b>	Θα διδαχθεί ένα από τα παρακάτω επτά θέματα <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1-Πολλαπλότητες Riemann. Ορισμός, παραδείγματα, η συνοχή Levi-Civita, αριστερά αναλλοίωτες και αμφιαναλλοίωτες μετρικές σε ομάδες Lie, διανυσματικά πεδία κατά μήκος καμπύλης, παραλληλία, γεωδαισιακές καμπύλες σε πολλαπλότητες, πληρότητα, το θεώρημα Hopf-Rinon, τανυστής καμπυλότητας, καμπυλότητα τομής, καμπυλότητα Ricci, βαθμωτή καμπυλότητα, μετρικές Einstein.</li> <li>➤ 2-Ομάδες Lie, Κλειστές υποομάδες Lie, μεγιστικοί τόροι, μεγιστικοί δακτύλιοι, ταξινόμηση των απλών, συμπαγών, συνεκτικών, και απλά συνεκτικών ομάδων Lie, δράση ομάδας Lie σε πολλαπλότητες, ομογενείς χώροι, αναγωγική διάσπαση, η ιστροπική αναπαράσταση, η γεωμετρία ενός ομογενούς χώρου, εφαρμογές.</li> <li>➤ 3 -Συμπλεκτική γεωμετρία και μηχανική Hamilton. Συμπλεκτικά διανυσματικά πεδία και πεδία Hamilton, η δομή Lie-Poisson, συμπλεκτικές πολλαπλότητες και φυλλώσεις, υποπολλαπλότητες Poisson, το θεώρημα Darboux, η δυϊκή συζυγή αναπαράσταση. Εφαρμογές σε συστήματα Hamilton, ομάδες συμμετριών Lie, πρώτα ολοκληρώματα, υποβιβασμός τάξης, ολοκληρωσιμότητα κατά Liouville.</li> <li>➤ 4 -Θεωρία Frobenius, γεωμετρία επαφής. Ολοκληρωτικές υποπολλαπλότητες και κατανομές διανυσματικών πεδίων. Το θεώρημα Frobenius για διανυσματικά πεδία, κι η ισοδύναμη διατύπωσή του με διαφορικές ένα μορφές, συστήματα</li> </ul>

			<p>Pfaff, κλειστά διαφορικά ιδεώδη. Εφαρμογές σε ολονομικά μηχανικά συστήματα, το θεώρημα Carathéodory στην θερμοδυναμική, η αρχή Huygens στην οπτική, το πρόβλημα Cauchy για ΜΔΕ πρώτης τάξης.</p> <p>&gt; 5 -Μιγαδικές ημιαπλές Άλγεβρες Lie. Γενική και δομική θεωρία. Μορφή Killing, Θεώρημα Cartan, διασπάσεις, ρίζες, υποάλγεβρα Cartan, συστήματα ριζών, αναγωγιμότητα, ομάδα Weyl, αναπαραστάσεις μιγαδικών ημιαπλών αλγεβρών Lie.</p> <p>&gt; 6- Θεωρία συνοχών. Συνοχές σε διανυσματικές δέσμες, μορφές συνοχής, καμπυλότητας και στρέψης, πράξεις σε διανυσματικές δέσμες, διανυσματικές διαφορικές μορφές, χαρακτηριστικές κλάσεις, κύριες δέσμες, συνοχές σε κύριες δέσμες, χαρακτηριστικές κλάσεις κύριων δεσμών.</p> <p>&gt; 7-Συνομολογία de Rham. Συναρτησιακότητα (functoriality), αναλλοίωτο της συνομολογίας de Rham μέσω διαφορομορφισμών, αναλλοίωτο των συνομολογίας de Rham μέσω ομοτοπικών ισοδυναμιών, τρόποι υπολογισμού της συνομολογίας de Rham, Λήμμα του Poincaré, δυϊσμός, σχέση της συνομολογίας de Rham με την ιδιάζουσα συνομολογία (Θεώρημα de Rham).</p>
--	--	--	---

### **ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**

#### **Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού**

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 2: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>			

1	4606	<b>Διοίκηση Συνεδρίων και Εκδηλώσεων</b>	<p>Η παροχή ενός πλαισίου εργασίας για την σύλληψη και την διοργάνωση επιτυχημένων εκδηλώσεων στη βάση στοιχείων οργανωτικής διοίκησης και διοίκησης λειτουργιών. Το πλαίσιο θα παρουσιαστεί μέσω διοικητικών ζητημάτων και θεωριών που άπτονται της διοίκησης των εκδηλώσεων στο πλαίσιο της βιομηχανίας των εκδηλώσεων και των συνεδρίων και μέσω της εφαρμογής αυτών των θεωριών στις λειτουργίες που πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια μιας εκδήλωσης.</p> <p><b>Περιγραφή Μαθήματος :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Κατηγοριοποίηση εκδηλώσεων</li><li>• Ιστορική αναδρομή</li><li>• Ο αντίκτυπος των εκδηλώσεων</li><li>• Τουρισμός εκδηλώσεων (event tourism)</li><li>• Στρατηγική διοίκηση εκδηλώσεων</li><li>• Μάρκετινγκ εκδηλώσεων</li><li>• Χορηγίες εκδηλώσεων</li><li>• Προϋπολογισμός εκδηλώσεων</li><li>• Νομικά ζητήματα</li><li>• Αξιολόγηση εκδηλώσεων</li><li>• Σύγχρονες τάσεις και ζητήματα</li></ul>
---	------	--	--

2	4607	Αθλητικός Τουρισμός	<p>Σκοπός του μαθήματος αποτελεί η εξέταση της διαδικασίας ανάπτυξης του αθλητικού τουρισμού μέσα από διαφορετικές στρατηγικές προσεγγίσεις που μπορούν υποστηρίξουν τη χάραξη αποτελεσματικών πολιτικών από τους εμπλεκόμενους φορείς. Το Μάθημα σκοπεύει στην οριοθέτηση των δυο μορφών αθλητικού τουρισμού, «ενεργητικού» και «τουρισμού αθλητικών διοργανώσεων» μέσα από την εξέταση μιας πληθώρας από ορισμούς, αναλύσεις και θεωρήσεις με στόχο τη χάραξη σχετικών αναπτυξιακών πολιτικών. Οι βασικές αρχές της διοίκησης του αθλητικού τουρισμού αρχικά παραδίδονται και ακολουθεί μια εκτενής ανασκόπηση των πηγών από τους συμμετέχοντες ώστε να επιτευχθεί μια αναλυτική κριτική θεώρηση για κάθε βασική αρχή.</p> <p><b>Περιγραφή Μαθήματος</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διεθνείς ορισμοί και θεωρητικές προσεγγίσεις.</li> <li>• Ο ρόλος του αθλητισμού στη γένεση της ειδικής μορφής του αθλητικού τουρισμού.</li> <li>• Ο αθλητικός τουρίστας: Κίνητρα, επιλογές, συμπεριφορά.</li> <li>• Μορφές αθλητικού τουρισμού: Ενεργητικός και Παθητικός Τουρισμός.</li> <li>• Ενεργητικές διακοπές.</li> <li>• Παρακολούθηση αθλητικών αγώνων. Αθλητικές διοργανώσεις και αστικός τουρισμός. Αθλητικές διοργανώσεις και εγκαταστάσεις ως στρατηγική προσέλκυσης επισκεπτών.</li> <li>• Σχέση αθλητικού τουρισμού και περιβάλλον.</li> <li>• Χάραξη πολιτικής. Δημόσιοι φορείς ανάπτυξης. Συνεργασία δημόσιου και ιδιωτικού τομέα. Διοικητικές δομές.</li> <li>• Η θέση του αθλητικού τουρισμού στο παραδοσιακό μοντέλο τουριστικής ανάπτυξης.</li> <li>• Απαιτούμενες υποδομές. Θέσεις εργασίας και ιδιαιτερότητες στον αθλητικό τουρισμό.</li> <li>• Οικονομικές και κοινωνικές επιπτώσεις.</li> <li>• Διεθνείς τάσεις και προοπτική.</li> </ul>
---	------	---------------------	---

**Τμήμα Οικονομικών Επιστημών**

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 5 :ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ</b>			
1	ECO_394	<b>Εργασιακές Σχέσεις</b>	Εξέλιξη των βασικών θεσμών των εργασιακών σχέσεων. Τα μέρη στο πλαίσιο των εργασιακών σχέσεων. Σύμβαση εργασίας. Χρονικά πλαίσια της εργασίας. Μισθός. Συνδικαλισμός & συνδικαλιστικές οργανώσεις. Συλλογική διαπραγμάτευση & συλλογική σύμβαση εργασίας. Συλλογικές διαφορές & απεργία. Σύμβαση εργασίας & δικαιώματα εργαζομένων/εργοδοτών. Αναδιοργάνωση των επιχειρήσεων και εργασιακά δικαιώματα. Συμμετοχή των εργαζομένων στην εταιρική διακυβέρνηση. Κινητικότητα των εργαζομένων στην Ευρωπαϊκή αγορά. Η Ευρωπαϊκή πολιτική απασχόλησης.

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ****Τμήμα Λογοθεραπείας**

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 3 : ΚΛΙΝΙΚΗ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ</b>			
1	SLT-803	<b>Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας</b>	Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα ζητήματα συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας. Θα παρουσιαστούν και αναλυθούν οι διάφορες φάσεις και διαστάσεις της (Κοινό, Στόχος, Οργάνωση, Στυλ, Ροή, Παρουσίαση) και διαδικασίες όπως: αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών, διαχείριση βιβλιογραφίας και παραπομπών, σύνθεση κειμένου, παρουσίαση υλικού. Θα αναλυθούν ακόμη διαδικασίες συγγραφής κειμένων μικρότερης κλίμακας, όπως, προφορική ανακοίνωση, αναρτημένη ανακοίνωση (poster), περίληψη (abstract), σύνοψη άρθρου, αναφορά περιστατικού, καταγραφή ιστορικού. Τέλος θα παρουσιαστεί η συγγραφή βιογραφικού σημειώματος και της σχετικής

			συνοδευτικής αλληλογραφίας.
2	SLT_603	<b>Κλινική Άσκηση Β1 (Διαχείριση-Παρέμβαση)</b>	Αξιολόγηση και Θεραπεία διαταραχών λόγου και επικοινωνίας, διαταραχών ομιλίας, διαταραχών φωνής, γλωσσικών γνωστικών διαταραχών, και διαταραχών κατάποσης σε παιδιά και ενήλικες στα κλινικά πλαίσια σχολείων, ειδικών σχολείων και Νοσοκομείων. Ανάπτυξη του κατάλληλου προγράμματος θεραπείας, ήτοι, βραχυπρόθεσμοι και μακροπρόθεσμοι στόχοι, κλινική αιτιολόγηση, δομή ιεραρχίας θεραπείας, δομή συνεδρίας και οργάνωση πλήρους αρχείου για κάθε περίπτωση.
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 4 : ΠΡΑΓΜΑΤΟΛΟΓΙΑ</b>			
1	SLT_606	<b>Πειραματική Πραγματολογία και Κλινικές Εφαρμογές</b>	Α) Το Πρόγραμμα του Grice. Αρχή της Συνεργασίας. Συνομιλιακά Αξιώματα και Υπονοήματα. Δείξη, συνάφεια, αναφορά. Θεωρία των λεκτικών πράξεων, ευθείες και πλάγιες λεκτικές πράξεις (Austin, Searle). Η έννοια του προσώπου και θεωρίες ευγένειας. Ανάλυση της συνομιλίας: δομές εναλλαγής των ομιλητών, μοντέλα διαδοχής των συνεισφορών και γειτνιαστικά ζεύγη, μηχανισμοί διόρθωσης, επικαλύψεις, διακοπές. Β) Γλώσσα και Κοινωνική Νόηση/Θεωρία του Νου. Σχέση θεωρίας και πειράματος. Ερευνητικές μέθοδοι (μη-χρονομετρικές μέθοδοι, eye-tracking, νευροπραγματολογία). Κλινική Πραγματολογία και πραγματολογικές διαταραχές (αυτισμός, Ειδική Γλωσσική Διαταραχή, σχιζοφρένεια, Πάρκινσον). Πραγματολογία και οι διεπαφές της (σημασιολογία, σύνταξη, προσωδία).