

ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GBIO_ΟΚΥΑ3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Διαχείριση Φυσικών Περιοχών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις	13	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1) Επιστημονικής Περιοχής, 2) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Οι φοιτητές πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις Γενικής Οικολογίας, Βοτανικής, Ζωολογίας, κ.λπ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO317/		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Στο τέλος του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να είναι σε θέση: 1). Κατανοήσει τις βασικές έννοιες οργάνωσης και διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών, την πολιτική για το φυσικό περιβάλλον και τις Οδηγίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 2). Αποκτήσει γνώσεις για τον Περιβαλλοντικό Σχεδιασμό, το εθνικό θεσμικό πλαίσιο Προστασίας και Διαχείρισης της φύσης και της βιοποικιλότητας, καθώς και το σύγχρονο πλαίσιο εκπόνησης και εφαρμογής των Διαχειριστικών Σχεδίων, 3). Εφαρμόζει της αρχές της αειφορικής Διαχείρισης στην οργάνωση των Διαχειριστικών Σχεδίων των περιοχών του Δικτύου ΦΥΣΗ 2000 και στη διατήρηση της φύσης, 4) Ενδυναμώνει την ικανότητα του στη σύνθεση επιμέρους πληροφοριών σε ένα συνεκτικό σύνολο.			
Γενικές Ικανότητες			
Στο τέλος του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αναπτύξει τις εξής δεξιότητες: 1.) Ικανότητα να επιδεικνύει γνώση και κατανόηση των ουσιαστών δεδομένων, εννοιών αρχών και θεωριών της Οικολογίας και Διαχείρισης φυσικών οικοσυστημάτων και περιοχών, 2). Ικανότητα να εφαρμόζει αυτή τη γνώση και κατανόηση στη λύση περιβαλλοντικών θεμάτων προστασίας και Διαχείρισης φυσικών περιοχών, 3). Ικανότητα να συνεργάζεται με άλλους σε περιβαλλοντικά προβλήματα διεπιστημονικής φύσης, π.χ. στη στελέχωση των Φορέων Διαχείρισης των Προστατευόμενων περιοχών, 4). Δεξιότητες διερεύνησης και μελέτης που χρειάζονται για τη συνεχή επαγγελματική του ανάπτυξη.			
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι-Αξιολόγηση			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	(1) Χρήση Υ/Η και εξειδικευμένου λογισμικού κατά τη διδασκαλία από τους διδάσκοντες και τους φοιτητές. (2) Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις- Εργαστηριακές ασκήσεις	39	
	Μελέτη και ανάλυση Βιβλιογραφίας	50	
	Συγγραφή Εργασίας	50	
	Αυτοτελής Μελέτη	36	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	175	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας στο πλαίσιο των εργαστηριακών ασκήσεων (στο τέλος του εξαμήνου), Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Προβιβάσιμος Βαθμός: 5 Βαθμός: 3 αντιστοιχεί στο βαθμό ECTS F. Βαθμός 4 αντιστοιχεί στο βαθμό ECTS FX Οι προβιβάσιμοι βαθμοί αντιστοιχούν στους βαθμούς ECTS ως εξής: 5=E, 6=D, 7=C, 8=B, 9=A.		

Συνιστώμενη βιβλιογραφία

- Alexander M., 2008. Management planning for nature conservation. A theoretical basis & practical guide.
- Dimopoulos P., Pantis J., Vagenas D., Tzanoudakis D. (Editors) 2009. Manual for Sustainable Management of Protected areas.
- Nature Conservancy Council (GB) 1988. Site management plans for nature conservation. A working guide. 40 p.
- Οδηγία 79/409/ΕΟΚ. «Περί διατήρησης των αγρίων πτηνών».
- Οδηγία 92/43/ΕΟΚ. «Για τη διατήρηση των φυσικών οικοτόπων καθώς και της άγριας πανίδας και χλωρίδας».
- Παπαστεργιάδου Ε., Τσιαούση Β., Ντάφης Σ., και Γκατζογιάννης Σ. 1995. Προδιαγραφές σύνταξης ολοκληρωμένων διαχειριστικών σχεδίων προστατευόμενων περιοχών. Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων Υγροτόπων (ΕΚΒΥ), 51 σελ.
- Perennou, C., J. L. Lucchesi, P. Gerbeaux & J. Roche. 1996. A Management Plan for a Mediterranean Wetlands. Commission of European Communities, Tour du Valat, Arles, France. (MedWet).
- Ramsar Bureau, 1998. Guidelines on Management Planning for Ramsar sites and other Wetlands, 5p.
- Wood, J. B. and A. Warren. 1978. A Handbook for the preparation of Management Plans. Conservation Course format Revision 2. University College of London. 40 p.