

ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GBIO_ΟΚΥΑ4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δυναμική Ιχθυοπληθυσμών και Διαχείριση Θαλάσσιων Βιολογικών Πόρων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις	13	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1) Επιστημονικής Περιοχής, 2) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Τυπικά, δεν υπάρχουν προαπαιτήσεις. Εντούτοις, συνιστάται καλή γνώση οικολογίας και κάποια γνώση θαλάσσιας οικολογίας, ιχθυολογίας και υδατοκαλλιέργειών.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Στο τέλος του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να είναι σε θέση: (1) να γνωρίζει τη δομή και τη λειτουργία του συστήματος της αλιείας (αλιευτικά εργαλεία, τεχνικά χαρακτηριστικά, σχετιζόμενα διοικητικά συστήματα και επιστημονικές δομές) με έμφαση στη μεσογειακή και ελληνική αλιεία, (2) να διατυπώνει έγκυρα επιστημονικά ερωτήματα σχετικά με τη δυναμική των ιχθυοπληθυσμών και υποθέσεις σχετικά με την επίδραση που μπορεί να έχει σε αυτήν η ανθρώπινη εκμετάλλευση, (3) να κατανοεί τις μεθόδους δειγματοληψίας αλιευτικών δεδομένων και να μπορεί να σχεδιάσει στρατηγικές δειγματοληψίας και να προετοιμάσει πρωτοκόλλα δειγματοληψίας, (4) να μπορεί να αναλύσει αλιευτικά δεδομένα και να μελετήσει και απαντήσει ερωτήματα που αφορούν στη δυναμική ιχθυοπληθυσμών και στην αλιευτική διαχείριση, (5) να κατανοεί τις έννοιες και τις διαφορετικές επιστημονικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιούνται για την εκτίμηση των ιχθυοαποθεμάτων (stock assessments), (6) να έχει κατανοήσει τους διάφορους τύπους διαχειριστικών μέτρων της αλιείας και τον τρόπο που αυτοί επιδρούν στα αλιευτικά αποθέματα και συνολικά στο σύστημα της αλιείας, και (7) να κατανοήσει βασικές αρχές ηθολογίας των ψαριών και εφαρμογές τους στην καλλιέργεια ιχθυοπληθυσμών.			
Γενικές Ικανότητες			
Στο τέλος του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αναπτύξει τις εξής δεξιότητες: (1) ικανότητα σχεδιασμού και διαχείρισης έργων (σχετικών με τη μελέτη και τη διαχείριση των ιχθυοαποθεμάτων), (2) αυτόνομη και ομαδική εργασία, (3) αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πρωτογενών αλιευτικών δεδομένων, μεταδεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, (4) εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.			
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι-Αξιολόγηση			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	(1) Χρήση Υ/Η και εξειδικευμένου λογισμικού κατά τη διδασκαλία από τους διδάσκοντες και τους φοιτητές. (2) Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις – Εργαστηριακές ασκήσεις	39	
	Αυτοτελής Μελέτη	31	
	Μελέτη και ανάλυση Βιβλιογραφίας	30	
	Συγγραφή Εργασίας	50	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας στο πλαίσιο των εργαστηριακών ασκήσεων (στο τέλος του εξαμήνου), Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Προβιβάσιμος Βαθμός: 5		

	<p>Βαθμός: 3 αντιστοιχεί στο βαθμό ECTS F. Βαθμός 4 αντιστοιχεί στο βαθμό ECTS FX Οι προβιβάσιμοι βαθμοί αντιστοιχούν στους βαθμούς ECTS ως εξής: 5=E, 6=D, 7=C, 8=B, 9=A.</p>
<p>Συνιστώμενη βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pitcher T. J., Hart P. J. B. (1982). Fisheries Ecology. Chapman & Hall. - Hilborn R., Walters C. J. (1992). Quantitative Fisheries Stock Assessment: Choice, Dynamics and Uncertainty. Chapman and Hall. - Jennings S., Kaiser M. J., Reynolds J. D. (2001). Marine Fisheries Ecology. Blackwell Science. - Vandermeer J. H., Goldberg D. E. (2003). Population Ecology: First Principles. Princeton University Press. - Walters C. J., Martell S. J. D. (2004). Fisheries Ecology and Management. Princeton University Press. - King M. (2007). Fisheries Biology, Assessment and Management. Blackwell Science. - Belgrano A., Fowler C. W. (2011). Ecosystem-Based Management for Marine Fisheries. Cambridge University Press. - Hurtingford, F., Jobling, M., and Kadri, S. (2012). Aquaculture and Behavior. Willey Blackwell. 	