

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΡΙΕΤΙΑΣ (2016-2019)

Ο παρόν απολογισμός κατατίθεται στα μέλη της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών προς ενημέρωσή τους, όπως προβλέπεται από το ΦΕΚ ίδρυσης του Εργαστηρίου και το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των Εργαστηρίων. Τα στοιχεία του απολογισμού αυτού παρουσιάστηκαν στα μέλη του Επιστημονικού Συμβουλίου στις 5 Ιουνίου 2019.

Στόχοι

Στην πρώτη τριετία λειτουργίας του εργαστηρίου τέθηκαν οι βασικοί στόχοι που αφορούν την οργάνωσή του, τις ακαδημαϊκές του δράσεις, την οικονομική του αυτοδυναμία, την προβολή του στην πανεπιστημιακή κοινότητα και την ευρύτερη κοινωνία, καθώς και τη στρατηγική ανάπτυξής του.

- *Οργάνωση*: διοικητική δομή και γραμματειακή υποστήριξη σε καθημερινή βάση, με σκοπό την εξυπηρέτηση των φοιτητών/-τριών και τρίτων που ενδιαφέρονται για τις δράσεις του εργαστηρίου, καθώς και κάλυψη υλικοτεχνικών αναγκών.
- *Ακαδημαϊκές δράσεις*: ιδιαίτερη έμφαση στην οργάνωση μαθημάτων ελληνικής γλώσσας σε φοιτητές/-τριες και ιδιώτες, οργάνωση μαθημάτων ελληνικού πολιτισμού σε αλλοδαπούς φοιτητές/-τριες (Erasmus+), προγράμματα συνεργασίας με άλλα ιδρύματα του εξωτερικού.
- *Οικονομική αυτοδυναμία*: απόκτηση πόρων μέσα από διδακτικές δράσεις (τέλη φοίτησης για ιδιώτες, εξέταστρα, κ.ά.) για την κάλυψη των βασικών λειτουργικών αναγκών του Εργαστηρίου, προκειμένου να μην υπάρχει επιβάρυνση του τακτικού προϋπολογισμού του Ιδρύματος.
- *Προβολή*: ενημέρωση για τη λειτουργία και τις δράσεις του Εργαστηρίου, συνεργασίες με σχολεία της περιοχής.

1. Οργάνωση του Εργαστηρίου

Διοικητική δομή – Επιστημονικό Συμβούλιο

Η λειτουργία του Εργαστηρίου Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού ξεκίνησε στις 27 Μαρτίου 2016, με την εκλογή Διευθυντή από τα μέλη της Γενικής Συνέλευσης της Σχολής. Στη συνέχεια, τα Τμήματα της Σχολής όρισαν τους εκπροσώπους τους στο Επιστημονικό Συμβούλιο (Ε.Σ.) του Εργαστηρίου. Στο Ε.Σ. συμμετέχουν επίσης ο Κοσμήτορας της Σχολής (αρχικά ο Καθηγητής, Χ. Τερέζης και στη συνέχεια ο Καθηγητής, Ν. Κόμης) και ο Αναπληρωτής Πρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διεθνών Σχέσεων (Καθηγητής, Ν. Καραμάνος).

Οι εκπρόσωποι των Τμημάτων που συμμετέχουν στο Ε.Σ. είναι:

- Μαριάννα Κονδύλη, Καθηγήτρια (ΤΕΕΑΠΗ), Άννα Φτερνιάτη, Αναπλ. Καθηγήτρια (ΠΤΔΕ/νυν Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας) η οποία αντικατέστησε την Καθηγήτρια Αθηνά Σπινθουράκη, Ελένη Καράμπελα, Λέκτορας (Τμήμα Θεατρικών Σπουδών), Ειρήνη Κιαπίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια (Τμήμα Φιλολογίας) και Κώστας Βαλάκας, Αναπλ. Καθηγητής (Τμήμα

Φιλοσοφίας). Κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017 η κα Καραμπέλα αντικαταστάθηκε από την Επίκ. Καθηγήτρια, Κάτια Σαβράμη.

Οι αρμοδιότητες Επιστημονικού Συμβουλίου έχουν συμπεριληφθεί στον υπό έγκριση Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Εργαστηρίου.

Κατά τα πρώτα χρόνια λειτουργίας του Εργαστηρίου τέθηκαν διάφορα πρακτικά θέματα, όπως η ανεύρεση χώρου, η δυνατότητα συνεχούς διοικητικής υποστήριξης και η κάλυψη βασικών λειτουργικών εξόδων.

Χώρος και υλικοτεχνική υποδομή: Τον Ιούνιο του 2016 παραχωρήθηκε στο Εργαστήριο ένας χώρος στο ισόγειο του κτιρίου της ΒΥΠ, δίπλα στο εκτυπωτικό κέντρο, όπου και εξακολουθεί να στεγάζεται το εργαστήριο. Τα δύο γραφεία και οι βιβλιοθήκες παραχωρήθηκαν από το Τμήμα Φιλολογίας, ενώ 3 καρέκλες επισκέπτη και το τραπέζι των συνεδριάσεων παραχωρήθηκαν από τον ΕΛΚΕ. Οι επιπλέον 6 καρέκλες για το τραπέζι συνεδριάσεων παραχωρήθηκαν στο εργαστήριο από τους ιδιώτες κα Μάχη Χατζηγιάννη και κ. Λεωνίδα Λιακόπουλο.

Γραμματειακή υποστήριξη: υπεύθυνη ορίστηκε η κα Ελένη Γεωργουδάκη, η οποία μετακινήθηκε στο Εργαστήριο την 1/7/2016 με μερική απασχόληση και από 1/9/2016 έως σήμερα με πλήρη απασχόληση. Η γραμματειακή υποστήριξη περιλαμβάνει την εξυπηρέτηση των συναλλασσόμενων με τον εργαστήριο (αλληλογραφία, επικοινωνία), τη δημιουργία ψηφιακού και έντυπου αρχείου με καταστάσεις φοιτητών/-τριών, εργασιών φοιτητών/-τριών, τήρηση και καταχώρηση παρουσιολογιών, τη διεκπεραίωση οικονομικών ενεργειών (προϋπολογισμός, έσοδα-έξοδα), καθώς και τη σύνταξη συνεργασιών. Για την καλύτερη οργάνωση του εργαστηρίου πραγματοποιήθηκε επιμορφωτική επίσκεψη στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, της κας Γεωργουδάκη στο Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας του Ελεύθερου Πανεπιστημίου του Βερολίνου, Γερμανία (Ιούνιος 2017).

Κάλυψη βασικών λειτουργικών εξόδων: Μετά από αίτημα στον ΕΛΚΕ, εγκρίθηκε από την Επιτροπή Ερευνών εφάπαξ επιχορήγηση 3.000,00 ευρώ (Σεπτέμβριος 2016). Με το ποσό αυτό καλύφθηκαν οι πρώτες άμεσες λειτουργικές ανάγκες του εργαστηρίου όπως: αγορά υπολογιστή, εκτυπωτή/σκάνερ, βασικά αναλώσιμα (γραφική ύλη), σχεδιασμός λογότυπου (ένα ανθισμένο κλαδί κουτσουπιάς, χαρακτηριστικό γνώρισμα της Πανεπιστημιούπολης), σχεδιασμός και λειτουργία της ιστοσελίδας (<http://greeklab.upatras.gr/el/>).

Η οικονομική διαχείριση των πόρων του εργαστηρίου γίνεται μέσω του ΕΛΚΕ (κωδικός προγράμματος 5685000 «Εργαστήριο Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού», Ε.Υ. Άννα Ρούσσου). Για το οικονομικό έτος 2019 εγκρίθηκε το ποσό των 2.000,00 ευρώ για λειτουργικές δαπάνες (αναλώσιμα, γραφική ύλη, βιβλία) από τον τακτικό προϋπολογισμό του Ιδρύματος (Οικονομική Υπηρεσία).

2. Ακαδημαϊκές δραστηριότητες

A. Μαθήματα

- Το Εργαστήριο οργανώνει τα μαθήματα ελληνικής γλώσσας και ελληνικού πολιτισμού στους φοιτητές του προγράμματος Erasmus+ στο πλαίσιο του προγράμματος και σε συνεργασία με το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων. Τα μαθήματα ανήκουν στο πρόγραμμα σπουδών του ΠΤΔΕ (νυν Επιστημών Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας). Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, λειτούργησαν 3 τμήματα ελληνικής γλώσσας (6 ώρες την εβδομάδα), όπως είχε προβλεφθεί το

προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, σε κάθε εξάμηνο και ένα τμήμα ελληνικού πολιτισμού. Τα ακαδημαϊκά έτη 2017-2018 και 2018-2019 λειτούργησαν 2 τμήματα ελληνικής γλώσσας σε κάθε εξάμηνο και ένα τμήμα για το μάθημα ελληνικού πολιτισμού. Το μάθημα του ελληνικού πολιτισμού είναι σπονδυλωτό και συμμετέχουν σε αυτό μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ της ΣΑΚΕ, αλλά και άλλων τμημάτων εκτός Σχολής. Το Εργαστήριο διαθέτει καταγραφή εμπειριών και ψηφιακό αρχείο εργασιών των φοιτητών/-τριών.

- Με τη λειτουργία του Εργαστηρίου ξεκίνησε η προσπάθεια οργάνωσης μαθημάτων σε αλλοδαπούς που διαμένουν στην Πάτρα και στην ευρύτερη περιοχή (μετανάστες, ερευνητές, κ.λπ). Τα επίπεδα είναι διαφορετικά και η συγκρότηση μιας ομάδας με κοινά χαρακτηριστικά ως προς το επίπεδο γλωσσομάθειας δεν είναι πάντα εφικτή. Για αυτό τον λόγο, σε κάποιες περιπτώσεις που υπήρχε ζήτηση, δεν κατέστη δυνατό να συγκροτηθεί μια τάξη η οποία θα ήταν και οικονομικά βιώσιμη. Όπως φαίνεται στον παρακάτω πίνακα, υπάρχει μια αυξητική τάση στον αριθμό των ενδιαφερομένων.

Ακαδημαϊκό έτος	Ελληνική γλώσσα – Erasmus+	Ελληνικός πολιτισμός – Erasmus+	Ελληνική γλώσσα – Ιδιώτες
2016-2017	52 (5 επίπεδο Α2)	24	--
2017-2018	71	31	6 (5 επίπεδο Α1, 1 επίπεδο Β2)
2018-2019	55 (2 επίπεδο Α2)	24	13 (8 επίπεδο Α1, 5 επίπεδο Β1, διάρκειας 12 εβδομάδων)
Σύνολο	187	64	19

Πίνακας 1: Αριθμός συμμετεχόντων στα μαθήματα ανά ακαδημαϊκό έτος

- Οι αριθμοί που δίνονται για τους Erasmus, αφορούν τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που ολοκλήρωσαν τα μαθήματα με συμμετοχή στις εξετάσεις.
- Σε συνεργασία με το Ε.Σ. έχει καταρτιστεί ενδεικτικός κατάλογος προτεινόμενων κύκλων μαθημάτων ελληνικής γλώσσας σε αλλοδαπούς και τιμολόγηση (με βάση το επίπεδο, τη συμμετοχή και τη διάρκεια). Τα προτεινόμενα προγράμματα σπουδών είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Εργαστηρίου.

Β. Διδακτικό προσωπικό

Τα μαθήματα ελληνικής γλώσσας διδάσκονται από άτομα εξειδικευμένα στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας. Η πρόσληψη των διδασκόντων/-ουσών γίνεται με κατάρτιση μητρώου διδασκόντων μετά από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος μέσω του ΕΛΚΕ. Το μητρώο καταρτίζεται για δύο ακαδημαϊκά έτη. Το πρώτο μητρώο είχε ισχύ για το 2016-2018, ενώ το δεύτερο έχει ισχύ για το 2018-2020 (2018-2019, 2019-2020). Οι διδάσκουσες στους Erasmus για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 προήλθαν από προηγούμενη πρόσκληση του Τμήματος Διεθνών Σχέσεων. Οι προσκλήσεις ακολουθούν τις διαδικασίες που προβλέπονται από τον ΕΛΚΕ.

Από τα μέλη του μητρώου ή άλλο προσωπικό του Πανεπιστημίου Πατρών (ΕΔΙΠ, μεταδιδάκτορες) ορίζονται και οι επιτηρητές των εξετάσεων ελληνομάθειας και υπεύθυνοι για τις προφορικές εξετάσεις (βλ. αμέσως παρακάτω). Τα μέλη αυτά δηλώνονται και εγκρίνονται από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.

Γ. Εξετάσεις ελληνομάθειας

- Τον Νοέμβριο του 2016, το Εργαστήριο υπέβαλε αίτηση στο ΚΕΓ για να πιστοποιηθεί ως κέντρο για τις εξετάσεις ελληνομάθειας. Η πιστοποίηση του ΕΕΓΠ ως εξεταστικό κέντρο έγινε τον Δεκέμβριο του ίδιου έτους. Οι πρώτες εξετάσεις έγιναν τον Μάιο του 2017. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται σε αίθουσες της ΒΥΠ. Οι εξεταζόμενοι προέρχονται από διαφορετικές περιοχές της Δυτικής Ελλάδας.

Έτος	Αριθμός εξεταζομένων
2017	17 (Μάιος και Οκτώβριος)
2018	18 (Μάιος και Οκτώβριος)
2019	26 (Ιανουάριος και Μάιος)
Σύνολο	61

Πίνακας 2: Συμμετέχοντες στις εξετάσεις ελληνομάθειας

Όπως δείχνουν τα στοιχεία του πίνακα υπάρχει αυξητική τάση.

Δ. Συνεργασίες

Το ΕΕΓΠ συνεργάζεται με τη Βιβλιοθήκη και Υπηρεσία Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών, η οποία φιλοξενεί τα μαθήματα ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού και τις εξετάσεις του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας, καθώς και με το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων για τη διοργάνωση των μαθημάτων ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού στους/στις φοιτητές/-τριες Erasmus.

Συνεργασίες με άλλα ΑΕΙ και φορείς

Στο πλαίσιο των ακαδημαϊκών του δραστηριοτήτων επιδιώκει τη συνεργασία με άλλα ΑΕΙ και φορείς:

- Το Εργαστήριο συνεργάζεται με το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας για τη διενέργεια των εξετάσεων πιστοποίησης ελληνομάθειας.
- Το Εργαστήριο έχει καταγραφεί ως κέντρο για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας από τη Γενική Γραμματεία Απόδοσης Ελληνισμού.
- Είναι εγγεγραμμένο στα μητρώα του Δικτύου Υποδομών για την Έρευνα στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες (ΔΥΑΣ).
- Υπήρξε συνεργασία με το Κέντρο Νέου Ελληνισμού του Ελεύθερου Πανεπιστημίου (Freie Universität) του Βερολίνου στο πλαίσιο της επίσκεψης της κας Ε. Γεωργουδάκη με το πρόγραμμα Erasmus+.
- Συμφωνίες στο πλαίσιο της **Διεθνούς Κινητικότητας Erasmus+ KA7 (2018-2020)**:
 1. **Πανεπιστήμιο Αργυροκάστρου, Αλβανίας** – Είναι η δεύτερη συμφωνία στο ίδιο πρόγραμμα. Την περίοδο 2016 – 2018 δεχτήκαμε την επίσκεψη δύο μελών ΔΕΠ του πανεπιστημίου και η Διευθύντρια του Εργαστηρίου επισκέφθηκε το Αργυρόκαστρο.
 2. **Πανεπιστήμιο Λβιβ, Ουκρανίας**: Αναμένεται η επίσκεψη του ουκρανού κοσμήτορα τον Ιούλιο 2019. Με το Πανεπιστήμιο Λβιβ υπάρχει και μνημόνιο συνεργασίας.
- Συνεργασία στο πλαίσιο του **Erasmus Mundus Joint Master's Degree NANOMED**, Τμήμα Φαρμακευτικής (υπεύθυνη κα Σ. Αντιμησιάρη) για την οργάνωση μαθημάτων ελληνικής (2017-2018) και διαπολιτισμικού εργαστηρίου.

- Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα για την ενίσχυση των Μεταδιδακτόρων του **ΕΛΙΔΕΚ** – Επιστημονικός Υπεύθυνος, Δρ Χρήστος Βλάχος.
- Συνεργασία με τα σχολεία της περιοχής για δράσεις στα σχολεία και στο πανεπιστήμιο.
 - (α) Δημοτικό Σχολείο Κάτω Καστριτσίου: Στο πλαίσιο της «Γιορτής του Βιβλίου» ο Αν. Καθηγητής κ. Νεκτάριος Στελλάκης ΤΕΕΑΠΗ παρουσίασε το βιβλίο του «Είμαι πρόσφυγας από την Κερύνεια». Παράλληλα οργανώθηκαν δρώμενα από μαθητές της Β΄ και της Στ΄ τάξης (Μάιος 2018) και δόθηκε υποστήριξη στο πρόγραμμα Erasmus του σχολείου με την οργάνωση εργαστηρίου Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας για Έλληνες και φιλοξενούμενους μαθητές στο χώρο της κεντρικής βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου (Φεβρουάριος 2017).
 - (β) Γυμνάσιο Καστριτσίου: Το Εργαστήριο επισκέφθηκε τον Δεκέμβριο 2017 μαζί με φοιτητές Erasmus από τη Γαλλία και τη Σλοβακία το Γυμνάσιο Καστριτσίου. 80 μαθητές της Α΄ Γυμνασίου επισκέφθηκαν το Πανεπιστήμιο (Τμήμα Φιλολογίας) τον Μάιο 2018 προκειμένου να ακούσουν τον Αν. Καθηγητή κ. Νεκτάριο Στελλάκη ΤΕΕΑΠΗ που παρουσίασε το βιβλίο του «Είμαι πρόσφυγας από την Κερύνεια». 80 μαθητές της Β΄ Γυμνασίου επισκέφθηκαν τον Απρίλιο 2019 το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας, προκειμένου να ακούσουν τη διάλεξη του Αν. Καθηγητή κ. Χόνδρου, του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών και Αεροναυπηγών, με θέμα την Τροία και την κατασκευή του Δούρειου Ίππου.
- Στο πλαίσιο του μαθήματος του Ελληνικού Πολιτισμού το Εργαστήριο έχει συνεργαστεί με το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών, το Αρχαιολογικό Μουσείο Πατρών, την Εστία Επιστημών, το Δημοτικό Θέατρο Πάτρας, την Αρχαιολογική Υπηρεσία Αχαΐας, το Γυμνάσιο Καστριτσίου.

3. Οικονομικά στοιχεία

ΕΣΟΔΑ (2016-2019)	Ευρώ
Επιχορήγηση ΕΛΚΕ	3.000,00
Εξέταστρα (ΚΕΓ)	4.158,00
Επιχορήγηση προγράμματος ERASMUS+	12.480,00
Τέλη φοίτησης	4.402,00
	24.040,00
[Τακτικός Π.Υ.	2.000,00]
ΕΞΟΔΑ	
Εξοπλισμός	1.333,51
Μελάνια	970,86
Αναλώσιμα	226,20
Αμοιβές προσωπικού	16.400,00
Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (εξέταστρα)	2.751,00
Κρατήσεις ΕΛΚΕ (10%)	580,90
Ταχυδρομικά	71,55
Λογότυπο – Ιστοσελίδα	1.200,00
ΣΥΝΟΛΟ	23.534,02

*Τα 2.000,00 ευρώ του τακτικού προϋπολογισμού για το 2019 (δεν είχε δοθεί επιχορήγηση προηγουμένως) είναι εκτός του προγράμματος που λειτουργεί στον ΕΛΚΕ. Από τον τακτικό Π.Υ. του ιδρύματος, είναι δεσμευμένα τα εξής ποσά: 200,00€ για courier, 159,96€ για μελάνια και 124,80 για αναλώσιμα.

4. Προβολή

Το Εργαστήριο προβάλλει τις δράσεις του μέσω της ιστοσελίδας του, των κοινωνικών δικτύων, δελτίων τύπου, παρουσιάσεις σε συνέδρια, κλπ.

- Δημιουργία ιστοσελίδας
- Δημιουργία σελίδας στο facebook / twitter
- **Δημοσιεύματα** στο newsletter του Πανεπιστημίου, στην εφημερίδα Πελοπόννησος, **δελτία τύπου** για τις δράσεις του Εργαστηρίου και τις εξετάσεις ελληνομάθειας.
- Παρουσιάσεις σε συνέδρια/ εργασίες με υλικό και συνεργάτες του Εργαστηρίου:
 1. Συμμετοχή με παρουσίαση της Δρ Ελένης Σιμώνη, ΕΔΙΠ και διδάσκουσας στο Εργαστήριο, στο **συνέδριο** του Δικτύου Πανεπιστημίων Πολιτιστικών Πρωτευουσών (*11th Interdisciplinary Conference of the University Network of the European Capitals of Culture, Aarchus University – “Revalue Rethinking the Value of Arts and Culture, 8 – 11 November 2017”*), με τίτλο “Mapping places and relations: Representation of the city of Patras and its reflections in academia through cartography. Η ομιλία περιλαμβάνεται στα Πρακτικά του συνεδρίου.
 2. Συμμετοχή με παρουσίαση του Εργαστηρίου στο διεθνές συνέδριο *19th International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations*, 5–7 Ιουνίου 2019, με τίτλο “Erasmus students: Learning within a multicultural context. The case of the Laboratory of Greek Language and Culture of Patras University” (Ε. Γεωργουδάκη, Δ. Γιωτοπούλου, Α. Δημητρέλου)
 3. Άρθρο υπό δημοσίευση στο επιστημονικό περιοδικό *European Planning Studies* με τίτλο “The University of Patras, Greece, its city and international students: insights from multiple cartographic perspectives” (Ε. Σιμώνη, Ε. Γεωργουδάκη).
 4. Εργασία της κ. Αγγελικής Σακελλαροπούλου στο πλαίσιο μεταπτυχιακών σπουδών “Intercutlural Mentoring” στο Πανεπιστήμιο Jaen της Γερμανίας.

5. Προβλήματα και προγραμματισμός επόμενων δράσεων

Τα τρία πρώτα χρόνια λειτουργίας του ΕΕΓΠ υπήρξαν σημαντικά για να τεθούν οι βάσεις της μετέπειτα εξέλιξής του.

Προβλήματα

(α) Η απουσία κάποιου προηγούμενου πλαισίου λειτουργίας ήταν αναμενόμενο να απαιτεί περισσότερο χρόνο για την επίλυση των προβλημάτων, οδηγώντας στην αναγκαιότητα θέσπισης κάποιων διαδικασιών οι οποίες θα πρέπει να είναι καταγεγραμμένες και θεσμοθετημένες. Για αυτό τον σκοπό η ολοκλήρωση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Εργαστηρίου βρίσκεται σε εκκρεμότητα, καθώς χρειάστηκε να υπάρξει σαφής εικόνα των δράσεων του Εργαστηρίου και των διαδικασιών που απαιτούνται. Ο Ε.Κ. έχει κατατεθεί αρκετές φορές μέχρι τώρα στην αρμόδια υπηρεσία (Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας), έχουν γίνει παρατηρήσεις και διορθώσεις και

αναμένεται να περαστούν οι τελικές διορθώσεις ώστε να σταλεί για έγκριση στην Κοσμητεία και στη συνέχεια στη Σύγκλητο (εκτιμώμενη ημερομηνία ολοκλήρωσης, Σεπτέμβριος 2019). Αξίζει να σημειωθεί ότι δεν υπήρχε προηγούμενο σχέδιο Ε.Κ. για τη λειτουργία των εργαστηρίων του Ιδρύματος. Το πρωταρχικό προσχέδιο έλαβε υπόψη του ένα συνοπτικό κανονισμό του Διδασκαλείου Ελληνικής Γλώσσας του ΕΚΠΑ. Ωστόσο ο κανονισμός αυτός εκτός από συνοπτικός ήταν και παρωχημένος.

(β) Τα μαθήματα ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού δεν «ανήκουν» στο Εργαστήριο, αλλά στο πρόγραμμα σπουδών Τμήματος της Σχολής και συγκεκριμένα του ΠΤΔΕ (νυν Επιστημών Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας), το οποίο είχε και την ευθύνη καθορισμού πιστωτικών μονάδων (ECTS). Αυτό έχει ως συνέπεια τα μαθήματα αυτά να μην δηλώνονται στο Εργαστήριο αλλά στο Τμήμα που ανήκουν και κατά συνέπεια το Εργαστήριο να μην έχει σαφή εικόνα του πόσοι/-ες φοιτητές/-τριες έχουν δηλώσει τα μαθήματα. Η πληροφορία που λαμβάνει είναι για το συνολικό αριθμό των φοιτητών/-τριών από το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων (προς τους οποίους και απευθύνεται), και τον αριθμό των συμμετεχόντων στα τμήματα με βάση τα παρουσιολόγια. Ο τελικός αριθμός ορίζεται με βάση τη συμμετοχή τους στις εξετάσεις. Θα πρέπει να υπάρχει κάποια άλλη οργάνωση έτσι ώστε το εργαστήριο να έχει άμεση πρόσβαση στις δηλώσεις των φοιτητών/-τριών, καθώς είναι υποχρεωμένο να αποστέλλει βαθμολογίες στα τμήματα

(γ) Στο άμεσο μέλλον το Εργαστήριο θα πρέπει να στελεχωθεί με μόνιμο προσωπικό (ΕΠ) το οποίο θα έχει ως αντικείμενο τη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας. Αυτό θα επιτρέψει μια σταθερή οργάνωση των μαθημάτων γλώσσας και θα δώσει μια άλλη δυναμική ανάπτυξης.

Μελλοντικές δράσεις

- Οργάνωση θερινού σχολείου.
- Οργάνωση εκδηλώσεων με θέμα διάφορες όψεις του ελληνικού πολιτισμού.
- Εκδηλώσεις σε συνεργασία με τα Τμήματα της Σχολής.
- Οργάνωση της προβολής του Εργαστηρίου (έντυπο και ψηφιακό υλικό).

Οι προτάσεις των Τμημάτων της Σχολής για περαιτέρω δράσεις είναι ευπρόσδεκτες.

Πάτρα, 14 Ιουνίου 2019

Η Διευθύντρια του ΕΕΓΠ

Άννα Ρούσσου, Καθηγήτρια